

一〇六學年度  
修讀中等教育學程  
申  
請  
簡  
章

國立東華大學  
師資培育中心  
中華民國一〇六年一月

# 目 錄

壹、國立東華大學教育學程簡介.....	2
一、特色：強調「自然」與「多元」.....	2
二、申請資格.....	2
三、修習時程.....	3
四、學分費.....	3
五、修課須知.....	3
六、其他修課相關規定：.....	3
七、教育實習.....	4
貳、甄試申請程序說明.....	5
一、簡章之索取.....	5
二、一〇六學年度開開放申請類組學科及名額計58名.....	5
三、甄選程序.....	5
四、評分標準.....	5
五、遞補錄取方式.....	5
六、報名程序及考試範圍.....	5
七、書面審查相關資料.....	6
八、原住民籍學生.....	6
九、報名費用.....	7
十、招生時程.....	7
參、課程說明.....	8
一、學程課表（僅供參考）.....	8
二、修習最低畢業學分數.....	8
三、必修科目及學分.....	8
肆、國立東華大學師資培育中心教育學程修習辦法.....	9
伍、國立東華大學中等學校各任教學科師資職前教育專門課程科目及學分實施要點.....	17
陸、國立東華大學師資培育中心中等學程教育專業課程學分抵免要點.....	19

**附錄** 國立東華大學適合培育科別系所一覽表

## 壹、國立東華大學教育學程簡介

### 一、特色：強調「自然」與「多元」

#### 辦個不一樣的教育學程—因為，對你有期許

東華大學因處台灣東部地區，一向以「善用地方資源，規劃有東岸特色之系所」為設校理念，教育學程的規畫也承襲相同的理念，強調「自然與多元」兩個教師培育的重點，希望培育出懂得尊重自然與具備多元文化教育觀的中學教師。

現代教育學家福祿貝爾說「教育無他，愛與榜樣而已」，在這樣的教育信念之下，東華大學辦教育學程時，我們要確定有沒有為台灣（特別是花東地區）培育了懂得實踐「愛與榜樣」的教育工作者——為人之師。

花東地區的學校分佈很廣，很多學校可以用「山之巔、海之濱」來形容，東岸之學校教育受到多重問題影響，教育資源在質與量上都不夠，造成教育品質偏低的窘境；因此，花東地區很需要好的教育人才，投入這個被忽略已久的教育環境。本校教育學程開辦後，每年大約有60位修習學程的同學，到花東地區的國中、高中（職）去做實習老師，如果沒有愛與榜樣的理想，少了自然與多元的氣質，實習的教師如何能在偏遠落後的環境中，學會作一個人師，更遑論給花東地區的中學生帶來好的教育品質。

東華大學的教育學程對修習的同學多了幾分期許：至少在這學習成為人師的2-3年的時間裡，希望能為花東地區的學子帶來一些新的氣氛、或是幾許希望與夢想。當你去到繁華的都市任教，或是從事其他的工作，你也可以毫無遺憾的說，你曾經為這塊台灣最後的淨土的教育留下努力的痕跡。

### 二、申請資格

凡本校「師資培育中心教育學程修習辦法」中所列條件者均可修讀（參見本簡章第9頁第四條第三點）。

- （一）學士班：凡本校大學部學生，符合各類科所認定適合培育之本科系所（含雙主修或輔系），至少提供前一學期或前一學年度學業成績總平均為全班前50%，操行成績應在八十分（甲等）以上。
- （二）研究生（含碩士在職專班）：符合各類科所認定適合培育之本科系所（含雙主修或輔系），甄選當學年度第一學期，學業總成績七十五分（含）以上，操行成績應在八十分（甲等）以上者。  
碩、博士新生若提前於第二學期入學者，請提出入學前之大學或碩士成績單，並提出當時班上排名證明。
- （三）依規定，甄選各類科師培生需符合各類科所認定之適合培育本科系所，含雙主修或輔系資格。參加教程甄選之學生如因未具修習本校輔系或雙主修資格而未能符合本校適合培育相關系所之規定者，倘於修業年限內修足對應任教學科適合培育相關系所規範之輔系或雙主修課程，且由本校相關系所認定並開具已修習相關系所（含輔系、雙主修）之應修課程學分數證明者，得等同具備相關系所（含輔系、雙主修）之資格。

- (四) 非相關系所學生報考中等教育學程者，需填列「非相關系所學生報考中等教育學程聲明書」(詳中等學程甄試申請相關表件第6頁)。如未能於參與實習前修畢申請之輔系或雙主修，取得證明者，將喪失師資生資格。

### 三、修習時程

依據「大學設立師資培育中心辦法」第五條規定：中學學校教育學程應修習至少26學分，學生必要時可視個別情況延長教育學程修業年限。(請見其他規定中有關延修的說明)

### 四、學分費

依教育部規定修習教育學程課程，應另繳納學分費。每學分1,100元(依每學年公告為主)。

### 五、修課須知

1. 依據本中心105學年度中等學程課程規劃：必修課程中教育基礎課程至少修習2科4學分；教育方法學課程至少修習5科10學分；教學實習及教材教法課程至少修習2科4學分；選修課程至少8學分，另「教育議題專題」課程為必選。  
承上述規定：修習教育基礎2科4學分及教育方法2科4學分，共8學分後，才可修習分科/分領域教材教法及教學實習課程。
2. 英文科學生在畢業前應取得符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(Common European Framework for Reference for Languages: learning, teaching, assessment, 簡稱CEF) B2級(含)以上，包含聽說讀寫四項檢測之英語相關考試檢定及格證書(相當於全民英檢中高級或其他國際性標準化測驗等同之級數以上之英語文能力)。
3. 錄取修習教育學程的學生，每學期至多選修四門教育專業課程，至少需選修一門教育專業課程，未修習者將自動被取消資格。
4. 修習教育學程課程者，應依學校行事曆於規定時間上網選課，並依出納組發送之繳費單，繳納學分費，未繳費者將被註銷所選課程之修課紀錄。
5. 電腦選課順位：以『先進學程』者優先選課。
6. 「特殊教育原理與實務」及「特殊教育導論」課程，不併入教育學程最低畢業學分數。但仍須遵守選課或其他相關規定。
7. 中等學程錄取之新生，自六月份確定錄取後，不得於暑假期間修習國民小學教育學程修習課程以抵免中等教育學程課程。
8. 中等教育學程學生畢業前，需取得至少54小時之實地學習證明，可至高級中等以下學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或教育機構之服務學習。

### 六、其他修課相關規定

1. 延修：修習教育學程之學生未在規定修業期間內修滿應修學分者，得申請延長

修業年限一至二年；其延長之年限應併入大學法及其細則所定延長修業年限內計算。

2. 教育學程學分不得列入各學系應修最低畢業學分數。例如：甲生為數學系同學，且修習教育學程，則數學系甲生應修128學分(最低畢業學分數)再加上26學分(教育學程學分)，才可領取大學畢業證書及中等學校教師教育學程證明書。
3. 研究生修習教育學程，其成績比照大學部評量標準，以60分為及格分數。
4. 學生修習教育學程之科目及其學分數，係指其主修、輔系以外加修之教育學程科目及學分；修習教育學程學分數，一併計入每學期修習之學分總數。
5. 一旦成為中等學程師資生後，修習之師資職前教育課程必須由中等學程所開設，相關抵免請依「國立東華大學師資培育中心中等學程教育專業課程學分抵免要點」辦理（詳閱本簡章第12頁）。
6. 初檢：採科別教學檢定，同學需同時滿足必需之職前教育課程（教育專業學分數二十六學分及四學分之半年實習課程），以及欲登記任教科目/學科別之本科系畢業學分或專門科目最低學分數。（請參閱本中心中等學程組-學科專門課程專區所列之各年度報部科別一覽表(<http://www.littletree.ndhu.edu.tw/files/11-1084-1304.php>)
7. 在職生需於報名時繳交在職機關同意書以及在職生切結書（詳閱中等學程甄試申請表件3及表件4之同意書，未繳交者不得報考。

## 七、教育實習

1. 學生修畢規定之教育課程外，需另加教育實習課程半年，且成績及格者，由師資培育中心發給修畢中等學校師資職前教育證明書後，參加教師資格檢定。
2. 應屆畢(結)業生：由本中心負責輔導至簽約之教育實習機構，參加教育實習。
3. 非應屆畢(結)業生或國外畢業生：應自覓師資培育機構，由該師資培育機構負責輔導至簽約之教育實習機構，參加教育實習。
4. 以花東地區學校為主要輔導區，並依本校教育學程教育實習相關規定辦理。
5. 以上為現行實習規定，立法院正在審議師培法修法，俟立法院三讀通過後，未來將採「先教檢考試後實習」政策，新政策上路後，師資生須先通過資格考試始得參加半年教育實習課程，俟師資培育法修正案正式通過後，逕依新法辦理。

## 貳、甄試申請程序說明

### 一、簡章之索取

學生申請修讀教育學程，請自行至師資培育中心網站下載簡章及表格，並請詳細閱讀招生簡章相關規定。

報名網址：<http://web.ndhu.edu.tw/studenteducation/>

### 二、一〇六學年度開放申請類組學科及名額計58名：

- (一)語文類組（國文科、英文科）【18名-暫訂】
- (二)社會類組（歷史科、地理科、公民科）【15名-暫訂】
- (三)綜合類組（體育科、美術科、音樂科）【10名-暫訂】
- (四)基礎科學暨應用科技類組（以下簡稱『基礎及應用類組』）【15名-暫訂】  
數學科、物理科、化學科、資訊科技概論科、生物科、地球科學科

備註：1. 個人申請類科別之專門科目，需於畢業前符合「國立東華大學教育學程專門科目認定作業辦法」之規定（參見附錄1：師資類科與相關培育系所資料）。

2. 上述各類組錄取名額，僅為暫訂名額，最後將由教育學程招生委員會於放榜會議前，審酌筆試、書面、口試三項成績後，調整實際錄取名額。

### 三、甄選程序

程序：申請科別需為本科系學生（輔系、雙主修為本科系亦可）→成績符合標準且獲系所推薦→師培中心審查報考資格→參加筆試→書面審查及口試→公佈正取及備取名單→錄取者獲得教育學程入學資格

備註：依據教育部97年7月7日台中（二）字第0970021244C號修正令辦理。

### 四、評分標準

每位考生均參加筆試、書面審查及口試。筆試成績佔總分之40%，書面審查與口試成績佔總分之60%。

### 五、遞補錄取方式

- (一) 以同類組備取生為優先，按名次遞補。
- (二) 該類組如無備取生或已遞補完畢，則由其他類組備取生依筆試成績高低依序遞補；筆試成績相同者，則由招生委員會審酌口試成績表現方式決定。

### 六、報名程序及考試範圍

(一) 請至行政大樓「台灣企銀」或出納組填單繳費，攜帶報名繳費收據至師資培育中心中等學程組（教育學院三樓 D331室）領取准考證。

(二) 教育常識測驗範圍：（題型為選擇25題，每題3分，不倒扣，申論題一題，每題25分，滿分100分）

- 1. 全國及本校之師資培育相關法規。
- 2. 常識性之教育訊息、議題及時事。
- 3. 花東地區區域性之教育環境現況。

4. 師培中心中等教育學程教育目標及核心能力指標。(請參考師培中心網頁)

## 七、書面審查相關資料

(一) 必備資料：

1. 個人資料表乙份
2. 自傳(含修讀動機與目的)乙份
3. 任教專長相關系所成績單(大學及研究所)
4. 新生暨在職班新生報到切結書乙份【表件3】
5. 在職生必備：在職機關同意書【表件4】

(二) 非必備資料：

1. 全民英檢認證書(影本)
2. 服務學習資料
3. 其他有利於審查資料
4. 原住民籍證明文件

關於書面審查資料準備說明如下：

### ~~關於書面審查資料~~

#### 修讀動機與目的

☺目的：這份文件將扮演著類似說帖的角色，用以展現你的特質與人格，用以說服評審你將來經過訓練後，可以成為一位好老師。

☺建議：

1. 修讀動機與目的必需是A4尺寸的書面文件(請自行決定頁數多寡)。
2. 「文字」不是唯一的表達形式，請發揮創意設計能展現自己的獨特形式。
3. 在未來的趨勢下，教育學程並非僅為培養良好教師的單一途徑，更是增進多元能力的管道，讓你在未來競爭激烈的環境下占有一席之地，而這都端看你如何去思考，請你將想法具體的呈現出來。
4. 除了「將來可以是一位好老師」的條件外，建議從你期望藉由教育學程幫你在人生的規劃上達成什麼目的，在大學學習的過程中又是扮演著何種角色？等方向來書寫。
5. 若你覺得你過去的活動經歷及表現可以讓別人更清楚你的能力與潛力，請舉出具體事例。例如：你是否曾經參與社區服務、校內外社團、中小學教育等相關活動？在其中扮演什麼角色？
6. 不論你以何種形式，何種題材來構成你的書面資料，請注意「可閱讀性」(readability)的原則。表達是否清晰明白有條理，也可能會是別人評估你組織能力的管道。

## 八、原住民籍學生：

以原住民籍學生身分申請者，總成績均降低百分之廿五錄取，其名額採外加方式，分別為學士班三人、碩士班三人，各班名額互不流用。

需繳交資料如下：

(一) 向各系所登記時須繳交原住民籍身份證明文件。

(二) 繳交具體實際表現證明資料。

(三) 亦可選擇不繳交上項資料，而以一般生身份計入原錄取名額內，不受成績降低百分之廿五錄取之優待。

## 九、報名費用：

報名考試、甄選費用新台幣捌佰元整

註：請至本校壽豐校區行政大樓一樓「台灣中小企銀代辦處」繳交（匯款戶名：國立東華大學；台灣中小企銀帳號：76008050021），且註明姓名、學號及繳費項目（項目名稱：一〇六學年度中等教育學程甄試報名費）或至教育學院D331師培中心中等學程組繳交。

## 十、招生時程：

日 期	程 序
106年元月11日（三）	公告簡章
106年2月9日（四）	網路開放登記申請學程（考生準備書面審查資料）
106年2月13日（一）	開學
106年3月1日（三）	暫訂召開全校中小學程招生說明會；屆時以寄發全校公告信之日期為準。
106年3月12日（日）	截止登記申請學程（網路系統關閉）
106年3月13日（一）	考生繳交書面資料截止（資料可繳至系辦或師培中心） ※【書面資料需含成績單，東華成績單上需載明 <u>操行成績</u> ；另需繳交名次（排名）證明文件】 ※【可至所屬系辦申請成績排名證明，或至「電子學習履歷」印出排名名次，並加蓋系戳章證明】
106年3月13日-3月28日	師培中心審查報考資格
106年3月29日（三）	師培中心網站公告各系所獲推薦名單
106年3月29日-4月7日	繳交報名費(10：00～14：30至行政大樓台灣企銀櫃台繳費)或上班時間至行政大樓一樓出納組繳費，憑收據至師培中心領取准考證
106年4月6日（四）	於師資培育中心網站公告學程筆試場地
106年4月7日（五）	17：00 筆試（請攜帶准考證及學生證）
106年4月10日-4月14日	期中評量週
106年4月17日-5月5日	各類組書面資料審查及口試（參加口試請攜帶學生證備查） 如口試日期/時段剛好是上課時間，請委婉跟課堂教授說明，並請假30分鐘，如需請假證明，可洽師培中心開立。
106年5月12日（五）	寄發成績單（置放各系所），即日起接受複查申請
106年5月17日（三）	複查成績截止
106年5月19日（五）	放榜（公告錄取與備取名單）
106年5月19日（五）至 106年5月22日（一）止	正取生報到，請於上班時間攜帶學生證至師培中心，若無法親自前來，可請同學持成績單代為報到或傳真報到。
106年5月23日（二）	依缺額通知備取生報到，請於接獲通知後，攜帶學生證至師培中心辦理報到
106年5月24日（三）	新生說明會
106年5月31日至6月8日	初次網路選課



## 參、課程說明

有關課程規劃及選修之相關規定，請參照教育學程課程規劃表之公告為準。學程課表僅供參考，實際開課狀況每學期略有增減，請以學校公告之課程為準。

### 一、學程課表（僅供參考）

必修				選修			
科 目	選 別	學 分	時 數	科 目	選 別	學 分	時 數
教育哲學	必修(基礎)	2	2	教育議題專題	必選	2	2
教育心理學	必修(基礎)	2	2	人際關係與溝通	選修	2	2
教育社會學	必修(基礎)	2	2	生涯規劃與適性輔導	選修	2	2
教育概論	必修(基礎)	2	2	閱讀教育	選修	2	2
教學原理	必修(方法)	2	2	青少年心理學	選修	2	2
輔導原理與實務	必修(方法)	2	2	環境教育	選修	2	2
課程發展與設計	必修(方法)	2	2	環境解說與戶外教學	選修	2	2
學習評量	必修(方法)	2	2	特殊教育導論	選修	3	3
班級經營	必修(方法)	2	2	教育行政	選修	2	2
教學媒體與運用	必修(方法)	2	2	補救教學	選修	2	2
分科/分領域教材教法	必修(實習)	2	2	教育服務理念與實踐	選修	2	2
分科/分領域教學實習	必修(實習)	2	2	原則上依據106學年 課程規劃修習之			
教育實習課程	必修(實習)	4	半年				

### 二、修習最低畢業學分數

教育學程教育專業課程26學分(必修18學分，選修8學分)，及教育實習課程（4學分）。

### 三、必修科目及學分

1. **教育基礎**必修課程4學分：由教育哲學、教育心理學、教育概論、教育社會學等科中任選兩門。
2. **教育方法**必修課程10學分：由教學原理、班級經營、學習評量、輔導原理與實務、教學媒體與運用、課程發展與設計等科中選修五門。
3. 修習分科/分領域教材教法及教學實習課程前，應修習**教育基礎4學分及教育方法4學分**，共8學分。
4. 實習課程4學分：分科/分領域教材教法、分科/分領域教學實習各為2學分。（修畢分科/分領域教材教法後，才能修習分科/分領域教學實習）
5. 在必修課程中，除最低設限學分外，額外所多修之必修課程，可視為選修學分。
6. 依規定修畢教育學程最低學分數26學分，且及格者，方可參加半年之教育實習課程。
7. 「特殊教育原理與實務」及「特殊教育導論」課程，不併入教育學程最低畢業學分數。但仍須遵守選課或其他相關規定。
8. **選修課程中「教育議題專題」為必選。**
9. 英文科學生在畢業前應取得符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構簡稱(CEF) B2級(含)以上，包含聽說讀寫四項檢測之英語相關考試檢定及格證書（相當於全民英檢中高級或其他國際性標準化測驗等同之級數以上之英語文能力）。

## 肆、國立東華大學師資培育中心教育學程修習辦法

99.12.03九十九學年度第一學期第三次師培中心會議修正通過

100.01.05九十九學年度第一學期第二次教務會議修正通過

100.03.07九十九學年度第二學期第一次師培中心會議修正通過

100.06.15九十九學年度第二學期第二次教務會議修正通過

101.01.05一百學年度第一學期第二次教務會議修正通過

教育部101.03.29臺中（二）字第1010054936號函核定

102.03.13一百零一學年度第二學期第一次教務會議修正通過

教育部103年2月11日臺教師（一）字第1030019350號函核定

104.05.14一百零三學年度第二學期第三次師培中心會議修正通過

104.06.03一百零三學年度第二學期第二次教務會議修正通過

教育部104年6月29日臺教師（二）字第1040084518號函核定

第一條 本辦法依據師資培育法第五條及大學設立師資培育中心辦法第五條之規定訂定，有關本校學生甄選修習教育學程悉依本辦法規定辦理。

第二條 本校師資培育中心（以下簡稱本中心）經教育部核准開設中等學校及國民小學師資類科教育學程（以下簡稱教育學程），分別培育中等學校、國民小學優秀專業之師資。

第三條 教育學程師資生甄選由本中心設置教育學程招生委員會辦理，規定如下：

- 一、本中心應組成中等學校師資類科教育學程與國民小學師資類科教育學程之招生委員會辦理本校大學各學系二年級以上及碩士、博士班在校學生申請修習各該師資類科教育學程招生相關事宜。
- 二、中等學校師資類科教育學程招生委員會由本中心主任擔任召集人，中等學校教育學程組組長為執行秘書。
- 三、國民小學師資類科教育學程招生委員會由本中心主任擔任召集人，國民小學教育學程組組長為執行秘書。
- 四、前開各師資類科教育學程招生委員會設置要點與教育學程甄選要點另訂定之，其中教育學程甄選要點應報請教育部備查。

第四條 教育學程甄選修習資格如下：

- 一、本校經教育部核准，每學年開設之教育學程，其招生班級數與人數依教

育部核定之師資生名額為準。

二、申請本中心教育學程甄選之本校在學學生，經各系、所完成資格審查合格者，得參加本中心舉行之甄選。

三、申請甄選修習教育學程資格與標準如下：

(一)中等學校師資類科教育學程：

1. 本校大學部一年級以上在校學生；甄選當學年度第一學期學業成績居該班排名前百分之五十者。
2. 研究所碩、博士班在校學生，甄選當學年度第一學期，學業總成績七十五分（含）以上者。
3. 前開在校學生歷年各學期操行成績應在八十分（甲等）以上，且在申請截止前未受記過處分者。

(二)國民小學師資類科教育學程：

1. 本校大學部一年級以上在校學生：甄選當學年度第一學期學業成績居該班排名前百分之七十者。
2. 研究所碩、博士班在校學生：甄選當學年度第一學期學業總成績七十五分（含）以上者。
3. 前開在校學生歷年各學期操行成績應在八十分（甲等）以上，且在申請截止前未受記過處分者。

第五條 原住民籍學生參加教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班至多三人。但甄選成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

第六條 具下列資格之一，報經教育部同意者，得於本校以隨班附讀方式補修教育專業課程學分：

一、已逾師資培育法第二十條規定申請期限之本校畢業師資生，經本校以申請當時獲教育部核定之教育專業課程重新辦理認定，其學分仍有不足者。

二、本校畢業師資生如擬至其他師資培育之大學以隨班附讀補修教育專業課程，須經本校同意，另應檢送欲修習之科目及學分課程大綱等相關資料，經本中心或各師資培育學系之課程委員會審核通過始予以採認。

三、本校師資培育學系畢業師資生教育專業課程學分不足需補修學分者，得

按前開規定以隨班附讀方式補修學分。

本校畢業師資生經本校認定教育專業課程學分仍有不足者，前述補修學分者，其成績審核悉依本校學則、學生修習教育學程辦法等相關規定辦理，並應於二年內完成補修及認定，相關收費標準依據本校校外人士選修學分、學程辦法辦理。

第七條 教育學程修課規定如下：

一、凡修習教育學程者，其成績概以 C-(六十分)為及格，已修畢規定之教育專業課程科目與學分且其成績及格者，得向本中心國民小學及中等學校教育學程組申請並經審核通過後，發給教師教育專業課程學分證明書，其格式由本中心訂定之。

二、師資生修習教育學程學分數及成績：大學部學生依本校學則第三十七條規定，一併計入每學期之學分總數及學業成績計算；研究所學生依本校學則第六十五條規定，非研究所課程不予計列。

三、教育學程修課其他應遵行相關規定如下：

(一)凡修習教育學程者，每學期至少須選修一門課，中等學校師資類科以每學期不得超過八學分、國民小學師資類科以每學期不得超過九學分，但屬應屆畢業生則皆不得超過十一學分。

(二)國民小學師資類科教育學程修課順序為教育基礎課程、教育方法課程與教學基本學科課程先於教材教法課程，未修習教學基本學科不得修習教材教法課程與教學實習課程；中等學校師資類科修課順序為教育基礎課程與教育方法學課程先於教材教法課程，未修習教育基礎課程與教育方法學課程者，不得修習教材教法及教學實習課程。

(三)教育學程以單獨開班為原則，開課人數依本校學生選課辦法之規定，國民小學師資類科未達開課人數下限，得隨相同師資類科師資培育學系班級修習。

(四)教育學程之課程學分抵免及採認等相關事宜，另依本校學則及本中心教育專業課程學分抵免要點等規定辦理，前開學則及抵免要點另訂定之並應報教育部備查。

- 四、本校非師資生得申請於在校期間修習本校所開設師資職前教育課程之教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法學課程及選修課程，並得依本校學則及本中心教育專業課程學分抵免要點等規定採計或抵免學分。渠等學生經甄選通過為師資生後，得申請學分抵免，抵免學分數以各類師資培育教育學程教育專業課程應修學分數四分之一為上限，其教育學程修業期程自經甄選通過後起算應逾一年以上(至少三學期且有修習教育學程課程學分事實，不含寒、暑修)，另加半年全時之教育實習課程。
- 五、本校學生欲完成修習或採認任一類科師資職前教育課程學分，應經甄選通過取得各該類科師資生資格。

第八條 教育學程應修學分數如下：

- 一、本辦法所稱教育學程，係指學生在主修系、所之外，加修之科目與學分，不計入主修系、所應修畢業學分。但放棄修習教育學程之學士班學生則不在此限，且放棄師資生資格之名額，本校不得再辦理缺額遞補。

二、教育學程教育專業課程應修習學分數之規定分列如下：

- (一)中等學校師資類科教育學程應修課程學分：最低應修總學分數至少26學分。教育基礎及教育方法課程若已達規定學分，超修之課程可計入選修科目及學分，但不包括教材教法及教學實習課程，應修課程及學分數規定如下：

1. 教育基礎課程：至少修習二科共4學分
2. 教育方法學課程：至少修習五科共10學分
3. 教材教法課程及教學實習課程：包括分科/分領域教材教法、分科/分領域教學實習，共4學分(教材教法及教學實習課程應修各至少一科)；教材教法課程及教學實習課程之教育階段、領域、群科皆應與半年全時教育實習課程之教育階段、領域、群科相符。
4. 選修課程：至少修習8學分(「教育議題專題」為必選)

- (二)國民小學師資類科教育學程：最低應修總學分數至少41學分，包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法學課程、教材教法及教學實習課程四個領域。必修科目已達規定學分者，其餘已修科目可計入選修科目與學分，但不包括教材教法及教學實習課程。應修課程及學分數規定如下：

1. 教學基本學科課程：至少修習五科共10學分。
2. 教育基礎課程：至少修習二科共4學分。
3. 教育方法學課程：至少修習五科共10學分。
4. 教材教法及教學實習課程：國民小學教學實習課程2學分；國民小學教材教法課程必修3至4領域至少8學分。
5. 選修課程：至少修習7學分。

三、各類科教育專業課程提供師資生修習專業課程期間至高級中等以下學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，其內容應符合本校認定之教育專業知能及服務時數之規定分列如下：

- (一) 中等學校教育專業課程應含實地學習至少54小時，內容包括師資生修習教育專業課程期間至中等學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。
- (二) 國民小學教育專業課程應含實地學習至少72小時，內容包括師資生修習教育專業課程期間至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。

第九條 各師資類科教育學程學生之修業期程各應至少二年（即至少四學期且有修習教育學程課程學分事實，不含寒修），另加半年全時教育實習課程。未於規定之主修系所修業年限內修滿教育學程應修學分者，得申請延長修業年限及教育學程修業期程，其延長修業年限及期程應併入大學法、大學法施行細則及本校學則第四十六條與第六十六條所定延長修業年限內計算。

已持有高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書者之修習教育專業課程年限至少應達1年。（以學期計之至少2學期，並有修課事實，不含暑期修課）。

第十條 本校師資生，因學籍異動轉學至他校，或應屆畢業考取他校之碩士、博士班，擬移轉相同類科師資生資格至錄取學校繼續修習相同類科師資職前教育課程，應確認錄取學校與本校有經教育部核定培育相同之類別及學科，且應經兩校同意後，始得移轉相同類科師資生資格，修習相同類科師資職前教育課程，並應依錄取學校學則及教育學程修習等相關規定辦理課程學分之採認或抵免，且本校不再辦理名額遞補。

第十一條 他校師資生，因學籍異動轉學至本校，或應屆畢業考取本校之碩士、博士

班，擬移轉相同類科師資生資格於本校繼續修習相同類科師資職前教育課程，應確認兩校有經教育部核定培育修習相同之類別及學科，且應經兩校同意後，始得移轉相同類科師資生資格，由本校妥為輔導繼續修習相同類科師資職前教育課程，並依本校學則、本辦法及本中心教育專業課程學分抵免要點等相關規定辦理。

師資生依前條規定移轉相同類科師資生資格至本校修習相同類科師資質教育課程者，經本校審核通過抵免學分後，其總計仍應依規定修足師資職前教育課程應修學分數並修足教育學程修業期程。

本校師資生如應屆畢業錄取本校之碩士、博士班，經本中心審核同意後，可由本校妥為輔導繼續修習相同類科師資職前教育課程，已修習教育學程之課程學分數及修業期程(應具師資生資格並須有教育學程修習事實且不含寒修)得併入計算，惟總計仍應修足規定之師資職前教育課程學分數及教育學程修業期程。

第十二條 師資生跨校修習師資職前教育課程之規定如下：

- 一、應於相同教育階段及類別群科之前提下，經確認兩校皆經教育部核定有相同教育階段即類別群科後，始得依兩校校際選課等相關規定申請辦理跨校選課。
- 二、師資生跨校修習他校師資職前教育課程應經原(就讀學)校及他校之同意。
- 三、本校師資生經本中心審核通過後，依本校校際選課實施要點等規定辦理跨校選課事宜。
- 四、師資生跨校修習之師資職前教育課程，應由原校辦理採認、抵免等事宜。本校師資生應依本中心教育專業課程學分抵免要點及本辦法第十三條抵免規定辦理學分抵免及採認。
- 五、跨校修習師資職前教育課程之師資生名額屬原校名額，納入教育部核定師資生名額總量內。
- 六、本校師資生跨校修習他校之教育學程科目，僅限本校未開設之課程，且每學期至多以三科為限。

第十三條 本校師資生符合抵免教育學程課程學分資格者，得依本校辦理學生抵免學分辦法及本中心教育專業課程學分抵免要點向本中心申請學分抵免或採認，該抵免要點並應報教育部備查。

教育學程課程學分抵免或採計應經本校嚴謹專業之審核(包括教學目標、課

程內容與成績要求等)，並檢核學生資格。

第十四條 符合下列情形之一，且通過本校教育實習專業知能檢定考試，並經本校審核通過者，始得申請參加半年全時之教育實習課程：

- 一、依大學法規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，且非第二款之在校生。
- 二、取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分（本校碩、博士班學位論文為必修零學分，不列入應修學分）。

前項符合條件之師資生依師資培育法等相關法令規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，其參加半年全時教育實習課程之辦法，由本校依師資培育法等相關法令規定及教育部「師資培育之大學辦理教育實習作業原則」另訂定之並據以辦理。

又，本校師資生因行為嚴重偏差，有違教師專業倫理，經本中心組成調查小組進行調查，做成調查報告，提交本校教育實習輔導委員會審議通過者，得撤銷其將參加或已參加之教育實習課程。未輔導改善前，應不受理回復或再次申請參加教育實習課程之資格。

第十五條 學生修習教育學程應按本校收費標準繳交教育專業課程學分費：中等學校師資類科每學分新臺幣1,100元，國民小學師資類科每學分新臺幣1,140元。學生於規定期限未繳費且無正當理由經核准者，由本中心逕行註銷師資生資格，本校不得再辦理缺額遞補。

本校為妥善辦理半年全時之教育實習課程，得依師資培育法第十八條及師資培育法施行細則第十二條之規定，向學生收取相當於四學分之教育實習輔導費。中等學校師資類科每學分新臺幣1,100元，國民小學、幼兒(稚)園、特殊教育學校(班)師資類科，每學分新臺幣1,400元。

本校各師資培育學系教育實習輔導學分費得依前項規定辦理。

第十六條 本校師資生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，應經本校審核通過後始由本校發給修畢師資職前教育證明書。



本辦法未盡事宜，悉依師資培育法及其施行細則、大學設立師資培育中心辦法、高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法等相關法令規定與本校學則、學生學分抵免辦法等相關規定以及教育部相關函釋意旨辦理。

第十七條 本辦法經本校教務會議審議通過，並報請教育部核定後實施，修正時亦同。

## 伍、國立東華大學中等學校各任教學科師資職前教育專門課程科目及學分實施要點

88.11.11師資培育中心第1次諮詢委員會會議修正通過  
89.6.15師資培育中心第4次諮詢委員會會議修正通過  
91.3.13第4次教務會議修正通過  
92.2.26九十一學年度第四次教務會議修正通過  
教育部92.4.24台(三)字第0920059443號核備  
95.10.04第1次教務會議修正通過  
99.12.03九十九學年度第一學期第三次師培中心會議修正通過  
100.01.05九十九學年度第一學期第二次教務會議修正通過  
教育部核定文號：101年2月22日台(二)字第1010027701號

- 一、為辦理本校中等學校各任教學科師資職前教育專門課程之認定，特依「師資培育法」第七條及「中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點」之規定，訂定本校中等學校各任教學科師資職前教育專門課程科目及學分實施要點。
- 二、本校專門課程一覽表及本要點作為如下學生辦理教師資格審查之依據：
  - (一)本校教育學程之師資生。
  - (二)本校奉教育部核辦之教師在職進修學分班學員。
  - (三)中等學校合格教師，符合教育部93年6月24日臺中(三)字第0930072672A號令釋資格。
- 三、本校專門課程一覽表係由本校適合培育之相關系所規劃，依「國民中學九年一貫課程學習領域任教專門科目認定參考原則及內涵」、「中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表暨實施要點」及中等學校課程綱要規劃，經教務會議通過後，並報教育部核定後實施。
- 四、本校規劃之專門課程分為國民中學學習領域主修專長、高級中等學校共同學科及高級中等學校職業群科三種專門課程。國民中學領域主修專長，適用於國民中學之學習領域主修專長；高級中等學校共同學科，適用於各類型高級中等學校之共同學科；高級中等學校職業群科，適用於職業學校各群科、綜合高級中學各學程。
- 五、本校規劃之專門課程分為必備科目和選備科目兩大類。欲擔任中等學校各學科(領域、群科)教師，需修畢本校專門課程一覽表各學科規定之要求總學分數(學生必須修畢之最低學分數)、必備及選備學分數，並經各任教學科認證系所審核通過，以認定符合該任教學科所需專業知能。如欲以該學科(領域、群科)分發實習者(亦即以該科作為第一張教師資格)，另需具備相關學系、輔系或雙主修資格。
- 六、本校師資生及已持有中等學校合格教師證書並在本校進修學位者，如擬修習其他任教學科(領域、群科)專長專門課程，規定事項如下：
  - (一)應向本校提出申請修習其他任教學科(領域、群科)專長專門課程。
  - (二)如未向本校申請修習，且自行修習其他任教學科(領域、群科)專長專門課程者，應以提出申請認定專門課程年度，本校報經教育部核定實施之專門課程為認定依據。
- 七、具下列資格之一者，得向本校或經本校同意之他校師資培育大學申請隨班附讀補修學分，應於二年內完成補修及認定，其成績考核比照校內學則規定辦理，本校

隨班附讀作業要點另訂之。

- (一)本校畢業師資生已逾師資培育法第二十條規定之期限，經本校重新審查認定，其專門課程學分不足。
- (二)本校畢業師資生修畢師資職前教育課程，申請參加教育實習之學科（領域、群科）專長，不符教學現場課程需求，經本校協助轉任相關學科及領域專長，其專門課程學分不足。
- (三)具有中等學校合格教師證書，符合教育部93年6月24日台中（三）字第0930072672A號令釋資格，經本校認定第二專長之專門課程學分不足者。

前三項專門課程之認定，應以申請者申請認定年度本校報經教育部核定之專門課程為依據。

#### 八、本校專門課程採計認證原則：

- (一)專門課程與教育專業課程（教育學程）學分不得重複採計。
- (二)本校專門課程一覽表所列之專門課程各科目之學分數為最高採認學分數，學生所修科目學分數超過者，仍以本校專門課程一覽表所列之學分數計入要求總學分數。若所修之學分數未達本校專門課程一覽表所列，則不予採認。
- (三)擬採認之專門課程學分，應檢附教育部核定設立之大學所開具之歷年成績單正本以資證明。
- (四)以本校已規劃且經教育部核定培育之專門課程為限。
- (五)專門課程與教育專業課程學分不得重複採計，擬採計之專門課程科目及學分以申請時10年內所修習之科目及學分為限，惟考量師資生相關教學及業界服務經驗，得由師培中心審查予以認定，不受採認年限限制。
- (六)推廣教育學分擬採認為專門課程學分以年度事前報教育部核定開辦之課程、班別為限，並須檢附相關證明文件。
- (七)擬以二專、三專及五專四、五年級所修習之學分採認為專門課程學分，以考入大學後獲抵免並列入大學畢業學分為限。
- (八)以科目名稱、內容相同者及科目名稱略異而內容相同者為原則（科目名稱略異而內容相同者須提供課程綱要以供認定），並經本校培育相關系所專業審查後認定之。

#### 九、修畢專門課程科目及學分，經本校審查認定合格，師資生發給「修習中等學校各任教學科（領域、群科）師資職前教育專門課程科目及學分成績證明」；具中等學校合格教師證書者，發給「中等學校教師任教專門課程認定證明書」。

#### 十、本校專門課程一覽表及本要點自教育部核定日起生效，生效後該年度考(轉)入本校之師資生適用，核定生效前於本校修習教育學程之學生得適用其考入教育學程年度之標準或比照辦理。若有加註其他任教學科、領域專長者，其認定標準以申請時本校該學科經教育部最新核定之專門課程一覽表為依據。

#### 十一、本表之實施要點未盡之事宜，另依相關規定辦理

#### 十二、本要點，經教務會議通過後，報教育部核定後實施，修正時亦同。

## 陸、國立東華大學師資培育中心中等學程教育專業課程學分抵免要點

88.11.11第1次師資培育中心諮詢委員會會議修正通過  
91.3.13第4次教務會議修正通過  
91.5.22第六次教務會議修正通過  
92.5.21九十一學年度第五次教務會議修正通過  
98.3.12九十七學年度第2學期第1次教務會議修正通過  
98.9.29九十八學年度第1學期第1次教務會議修正通過  
102.03.13.101學年度第2學期第1次教務會議會議修正通過  
教育部102.5.22臺教師(二)字第1020077192號函備查

一、國立東華大學(以下簡稱本校)為辦理教育專業課程學分抵免事宜，特依本校學生修習教育學程辦法及學生抵免學分辦法等相關規定訂定本要點。

二、符合下列資格之一之師資生，得提出抵免教育專業課程學分之申請：

- (一) 他校師資生因學籍異動轉學至本校，或錄取本校碩、博士班，依規定移轉相同師資類科教育學程修習資格至本校者。
- (二) 曾在他校修習教育專業課程學分，且通過本校與其所修相同師資類科教育學程甄選，取得本校教育學程修習資格之他校師資生。
- (三) 曾在他校修習教育專業課程學分，且通過本校與其所修不同師資類科教育學程甄選，取得本校教育學程修習資格之他校師資生。
- (四) 本校師資生曾在本校修習教育專業課程學分，因故辦理放棄師資生資格，且未將所修習教育專業課程學分數計入畢業應修學分，再次經本校教育學程甄選通過取得相同類科師資生資格者；或本校師資生錄取本校碩、博士班，依規定移轉相同類科師資生資格，繼續於本校修習相同師資類科教育專業課程者。
- (五) 本校師資生曾在本校修習教育專業課程學分，因故辦理放棄師資生資格，且未將所修習教育專業課程學分數計入畢業應修學分，再次經本校教育學程甄選通過取得與曾修習教育專業課程不同類科師資生資格者。
- (六) 本校師資生通過本校與已具師資生資格不同類科教育學程甄選，取得另一類科師資生資格者。
- (七) 本校在校非師資生依規定修習本校教育專業課程，並通過教育學程甄選後成為本校師資生者。

同時符合前項二款以上資格者，僅得以其中一款規定之資格辦理課程學分抵免。

符合第一項第一款至第六款資格者，其欲抵免之教育專業課程學分應為具各該師資類科師資生資格時修習者為限。

三、教育專業課程抵免學分數之上限規定如下：

- (一) 符合第二點第一項第一款及第二款資格者，抵免學分數以應修學分數二分之一為限。
- (二) 符合第二點第一項第三款、第五款及第六款資格者，抵免學分數以應修學分數四分之一為限。
- (三) 符合第二點第一項第一款及第四款資格者，教育專業課程學分數經本校審核通過後得全數抵免。

- (四)符合第二點第一項第七款資格者，抵免學分數中等學校類科教育學程不得超過6學分；國民小學類科教育學程不得超過8學分。

四、教育專業課程學分抵免原則如下：

- (一)本校教育學程未開設之課程，不予抵免。
- (二)課程科目名稱及內容均相同者。
- (三)課程科目名稱相近而內容相同者。
- (四)課程學分數以多抵少者，僅採計較少學分之課程。
- (五)課程學分數不得以少抵多。
- (六)申請抵免科目應以六年內所修習之教育專業課程為限。
- (七)各師資類科教材教法課程及教學實習課程，不得相互抵免。
- (八)每一門抵免學分之成績不得低於七十分。
- (九)中等學校師資類科教育學程課程學分之抵免，以教育基礎課程及選修課程為限。
- (十)教育學程學生於公告甄選錄取後，不得以錄取後之不同師資類科(含暑修課程)開設之科目作為抵免採計科目。

五、符合抵免資格者，應於取得本校師資生資格之第一個學期至師資培育中心(以下簡稱本中心)提出申請；抵免申請以一次為限，逾期不予受理。

六、學分抵免應經本中心審核通過之審核方式由本中心主任邀請相關教師組成審核小組，依本要點第二點至第四點規定，統一進行嚴謹專業之審核(包括審核教學目標、課程內涵、學生資格條件與修習要求等)，且本中心得視需要，要求學生提供原修習課程科目之相關資料，或以測驗方式認定是否准予抵免。

七、符合第二點第一項第一款、第二款及第三款規定之學生，辦理抵免科目之原成績，不載於教育學程修習科目及學分表上，僅於該科目成績欄註明「抵免」。

八、已抵免之教育專業課程不得列入主修系(所)應修最低畢業學分數內，且已辦理抵免之科目，若重複修習，該課程學分不得列計教育學程修習科目及學分表上，所得成績應予登錄於本校成績單，成績若不及格，其不及格學分數如達退學標準者，應令退學。

九、申請課程學分抵免時，必須檢附「學分抵免申請表」及歷年成績單正本各一份。

十、本校師資生在學時依規定跨校修習他校相同師資類科教育專業課程之採認學分原下：

- (一)課程科目名稱及學分數均相同者。
- (二)課程科目名稱相近、內容相同且學分數相同者。
- (三)課程學分數以多採認少者，僅採認較少學分數之課程。
- (四)課程學分數不得以少採認多。

十一、本要點未盡事宜，悉依師資培育法等相關法令規定、本校學則與辦理學生抵免學分辦法等相關規定及教育部相關函示意旨辦理。

十二、本要點經師資培育中心中心會議、教務會議審議通過後公告實施，並報請教育部備查，修正時亦同。

# 附 錄

## 國立東華大學 適合培育科別系所 一覽表

專門科目	培育或規劃系所
高級中等學校國文科 國民中學語文領域—國文主修專長	中文系、華文系
高級中等學校英文科 國民中學語文領域—英語主修專長	英美系
高級中等學校數學科 國民中學數學領域—數學主修專長	應用數學系
高級中等學校歷史科 國中社會學習領域-歷史主修專長	歷史學系
高級中等學校地理科 國民中學社會學習領域—地理主修專長	台灣文化學系
高級中等學校公民與社會科 國民中學社會學習領域—公民主修專長	社會學系、公共行政學系、 法律學士學位學程、財經法律研究所、經濟學系、教育行政與管理學系、教育學系、民族事務與發展學系
高級中等學校體育科 國民中學健康與體育領域—健康主修專長	體育系
高級中等學校物理科	物理系、科學教育碩博士班
高級中等學校化學科	化學系
高級中等學校生物科	生命科學系 生物技術研究所 自然資源與環境學系
高級中等學校資訊科技概論科	資訊工程學系
設計群-美工科、 高中美術科、國中視覺藝術科 高中藝術生活科-視覺應用藝術	藝術與設計學系、藝術創意產業學系、視覺藝術教育研究所、民族藝術研究所
高中地球科學科	自然資源與環境學系
國中音樂科	音樂學系



國立東華大學師資培育中心中等學程組

電話：(03) 8632632

傳真：(03) 8632630

中心位置：花師教育學院D331室

E-mail：amylo@mail.ndhu.edu.tw

網址：<http://www.littletree.ndhu.edu.tw/bin/home.php>