

國立東華大學
108-2 教育實習專業知能檢定考試
科目：國民小學課程與教學

一、選擇題 30 題，共 60 分

1. 下列何者最符合行為目標的敘寫方式？
(A)學生能熟悉正方形體積的求法 (B)學生能探究蠶寶寶蛻變的過程
(C)能培養學生喜愛學習數學的興趣 (D)學生能正確畫出三角形底邊的高
2. 「能正確比較十萬以內兩數的大小」，此較屬於蓋聶(R. Gagné)主張的哪一類學習結果？
(A)心智技能 (B)動作技能 (C)語文訊息 (D)認知策略
3. 依照情意目標的分類架構，下列何者層次最高？
(A)團體討論時，能專注聆聽他人的發言
(B)參與小組討論時，能覺察同學語意中的情緒
(C)面對爭議時，能以理性態度為自己的立場辯護
(D)與同學對話時，能由對方的肢體語言分辨其情緒反應
4. 陳老師規劃了兩週八堂課的「水資源」主題探索課程，帶領學生到社區進行水污染考察活動。課程結束後，請小朋友提出解決社區水污染方法的書面報告。此報告的評量目標屬於下列何種認知層次？
(A)瞭解 (B)應用 (C)分析 (D)創造
5. 「學生能精確、迅速完成生物課的解剖任務」，此表現較符合動作技能領域目標的哪一層次？
(A)知覺 (B)創新 (C)機械化 (D)複雜反應
6. 「學生能運用三原色調出中間色」的行為目標中，未使用下列何種要素？
(A)標準 (B)主體 (C)結果 (D)行為
7. 國文課時，章老師問了一個問題，然後請美惠來回答，美惠正確地回答了這個問題。按照法蘭德斯(N. Flanders)的教室語言互動分析系統，這是屬於下列哪一種互動？
(A)學生的自發性語言 (B)教師引起的學生言語反應
(C)教師講述事實或表達意見 (D)教師接納或使用學生的想法
8. 廖老師向學生提問：「讀完《狼來了》的故事，你們覺得牧羊童說謊的次數與故事的結局是否有關係呢？為什麼？」此問題的性質屬於下列何者？
(A)理解性問題 (B)應用性問題 (C)分析性問題 (D)評鑑性問題
9. 下列何者較屬於創造性問題？
(A)臺灣地區新生兒的人數統計結果如何？

- (B)為什麼臺灣地區新生兒的人數逐年減少？
- (C)如果政府提供生育補助，有助於提高生育率嗎？
- (D)臺灣地區新生兒的人數逐年減少，有何解決辦法？

10. 教師指導學生進行技能練習時，下列哪一種作法較不適當？

- (A)視需要安排分散練習
- (B)先要求速度，再要求準確
- (C)協助學生發展相關的程序性知識
- (D)事先決定哪些技能有練習的價值

11. 小文很在意自己在學校做的每項工作是否能得高分。他常問：「考試會不會考？」、「有沒有加分？」如果答案是肯定的，他就會盡力做好。但若考試不考或沒加分，他就不願意完成工作。為了改善小文的學習動機，下列何者不是教師應採取的做法？

- (A)多提供有挑戰性的工作
- (B)經常強調小文作業的得分
- (C)提醒小文重要的是有沒有學會
- (D)強調學習內容的實用性與趣味性

12. 王老師想要教導學生應試的技巧，下列何者較不適當？

- (A)知道利用刪除法答題
- (B)如何有效運用作答時間
- (C)留意時事及命題的取向
- (D)從選項的長短預測答案

13. 下列有關媒體輔助教學的理念，何者正確？

- (A)教學媒體的使用應配合教學目標
- (B)使用愈多教學媒體，教學成效愈佳
- (C)使用愈新的教學媒體，教學成效愈佳
- (D)教學媒體的使用，最重要的是其方便性

14. 下列何者較符合維高斯基(L. Vygotsky)「近側發展區」概念在教學上的應用？

- (A)教師提供公式，請學生計算出圓面積的大小
- (B)教師請學生自行找出計算圓面積的方法，並加以讚美
- (C)教師將學生進行同質性編組，請他們找出計算圓面積的方法
- (D)教師提供生活情境，引導學生將圓面積的計算方法應用到生活中

15. 王老師最近上到「分數除以分數」時，發現班上部分學生學習有困難。王老師藉由學生學習表現的分析，往前從「分數除以整數」進行教學。此教學行為較屬於下列何種觀點的應用？

- (A)合作學習中的「社會互賴」
- (B)行為主義中的「制約學習」
- (C)教學事件中的「先備知識」
- (D)社會學習理論中的「觀察學習」

16. 根據「有意義學習」(meaningful learning)的概念，影響學生學習的首要因素為何？

- (A)教學目標
- (B)先備知識
- (C)學習材料
- (D)學習態度

17. 張老師在作文課時，請學生擬定寫作大綱，並引導學生思考：「為什麼要這樣寫？這樣寫有什麼優點與缺點？缺點可以如何改進？」此作法旨在引導學生運用下列何種認知策略？
(A)分散認知 (B)情境認知 (C)後設認知 (D)概念認知
18. 蓋聶(R. Gagné)認為要增進學生學習效果，必須提供相關的學習條件。「教師的增強」屬於下列何種學習條件？
(A)內在條件 (B)外在條件 (C)中介條件 (D)先備條件
19. 王老師教「認識社區」單元時，把學生五人編成一組，將教材內容分成休閒、文化、商業、機構、人口五個主題。各組分配到相同主題的同學組成專家小組，一起進行資料的蒐集與研讀。之後，學生再回到原來的小組，輪流報告自己所負責的主題，以協助組內同學瞭解所居住的社區。此屬於下列哪一種合作學習策略？
(A)拼圖法第二代(Jigsaw II)
(B)小組協力教學法(Team Assisted Instruction)
(C)學生小組成就區分法(Student's Team Achievement Division)
(D)合作統整閱讀寫作法(Cooperative Integrated Reading and Composition)
20. 下列何者是以情境認知學習理論為基礎而發展出來的？
(A)認知學徒制 (B)後設認知教學法
(C)同儕導生教學制 (D)價值澄清教學法
21. 下列何種作法較符合情境教學的應用？
(A)期望學生在畢業前單車環島一周
(B)規定學生每週閱讀一篇名人傳記
(C)鼓勵全校師生每逢週一用英語交談
(D)要求全校學生在早自習默寫英文單字
22. 確認問題、陳述研究目標、蒐集資料、解釋資料、形成暫時性的結論、應用與評鑑，此一流程屬於下列何種教學？
(A)合作教學 (B)價值教學 (C)探究教學 (D)直接教學
23. 有關問題導向學習(Problem-Based Learning)的敘述，下列何者最不適切？
(A)學習者必須負起學習的責任
(B)重視原理原則的講述與練習
(C)重視小組團隊合作以解決問題
(D)教學過程強調問題的引導與解決

24. 有關批判思考教學的敘述，下列何者最適切？
- (A) 教學成效可以立即看到
 - (B) 教學方式以標準答案最主要
 - (C) 教師應提供多元資源，引導學生自行思考
 - (D) 教師具專家角色，學生是等待充填的容器
25. 下列何者是最符合批判理論的教育主張？
- (A) 師生的溝通須符合可理解性、真實性、正當性、真誠性的規準
 - (B) 教師宜鼓勵學生時常抱持懷疑的態度，以掌握永恆不變的真理
 - (C) 教育應依循資本主義的市場邏輯，以滿足學生需求並追求卓越
 - (D) 教育就是藉由課程內容傳遞傳統文化的重要價值，並加以落實
26. 下列敘述何者符合文化回應教學法之原理？
- (A) 教學目標主要在提升弱勢族群之學習成就
 - (B) 教學目標主要在批判社會中主流文化之價值
 - (C) 不同文化背景的學生，不能在同一組進行學習
 - (D) 教師應認知學生的背景與文化，進行多元文化教學
27. 下列有關評量功能的敘述，何者最為適切？
- (A) 評量可以了解學習的結果，無法知道學習的歷程
 - (B) 評量是抽樣的程序，無法了解學生全部的學習結果
 - (C) 評量可以做個體間的比較，無法了解個別學生的進步
 - (D) 評量可以了解學生的學習效果，無法了解教師的教學成效
28. 依國民小學及國民中學學生成績評量準則之內涵，下列何者正確？
- (A) 家長不宜參與或督導學生之有效學習
 - (B) 固定的教學與評量方式，有利於輔導學生適性學習
 - (C) 國民中小學學生成績評量時機，分為期初、期中與期末三種評量
 - (D) 直轄市、縣(市)政府及教育部據以進行學習品質管控，並調整課程與教學政策
29. 林老師為了解學生在學習英文「fast food」的單元後，是否達到「能聽懂日常生活應對中常用語句(速食店購物的對話)，並能作適當的回應。」的目標，特別安排全班學生到英語村的速食店以英文購買食物。此種評量方式最接近下列何者？
- (A) 動態評量
 - (B) 真實評量
 - (C) 檔案評量
 - (D) 生態評量
30. 小學生游泳能力檢測訂有十級鑑定標準。若有學生具備「水中行走 10 公尺、水中閉氣 5 秒及水中認物的能力」，即可通過「第一級海馬」認證。此種評量結果的解釋屬於下列何者？
- (A) 常模參照評量
 - (B) 標準參照評量
 - (C) 安置參照評量
 - (D) 診斷參照評量

二、問答題每題 20 分，共 40 分

1. 曉民跟小華兩人是好朋友，他們跟一些同學負責打掃校長室。有一次，曉民不小心打破了具有紀念性的花瓶，當時只有小華看到，後來學校追究責任。如果小華舉報曉民，擔心會影響兩人的友誼，但是不舉報又會連累其他同學。請針對上述情境，運用道德兩難教學法，設計一教學活動。
(108 教檢)
2. 近年來翻轉教學的風潮盛行，試說明二個台灣教師發展的翻轉教學，以及應用這些翻轉教學於教學現場的優缺點。