

# 教育原理與制度

---

教育行政與管理學系－  
范熾文教授

# 命題範圍--「教育原理與制度」

## + 一、教育原理--

+ 教育心理學、

+ 教育社會學、

+ 教育哲學等；

## + 二、教育制度—

+ 教育行政

+ 教育法規

+ 初等教育階段相關之政策、法令制度。

# 各科考試重點



# 教育心理學

一、主要學派 --行為學派、人本學派、認知學派

二、重要主題

- + (一) 發展理論：認知發展
- + (二) 發展理論：語文發展
- + (三) 發展理論：人格與社會
- + (四) 發展理論：道德發展
- + (五) 學生多樣性：個別差異
- + (六) 學習理論：行為取向
- + (七) 學習理論：認知取向
- + (八) 學習理論：人本與建構主義取向
- + (九) 記憶
- + (十) 學習動機
- + (十一) 心理測驗與評量

# 教育社會學

- 一、主要學派：結構功能論、衝突論、後現代論、符號互動論、
- 二、人物：Durkheim、Bowles & Gintis、Bourdieu、Goleman、Apple
- 三、重要議題
  - \* 社會化、組織社會學、合理性概念、信念、
  - \* 溝通與決定、意識型態、職能與權力、教育社會學家、階級等課題。

1. 教育社會學理論。	11. 學校組織與學校文化。
2. 政治與教育。	12. 課程之社會學分析。
3. 經濟與教育。	13. 教學之社會學分析。
4. 族群與教育。	14. 青少年次文化。
5. 性別與教育。	15. 教育專業。
6. 文化與教育。	16. 教育機會均等。
7. 學校與社區。	17. 多元文化教育。
8. 社會化與教育。	18. 全球化、本土化、全球在地化 之教育思潮。
9. 社會變遷與教育改革。	19. 批判教學論。
10. 社會階層化與教育。	20. 教育政策社會學。



# 教育哲學

一、主要哲學學派--存在主義, 實用主義, 觀念分析派, 批判理論, 後現代主義

二、主要教育思潮--文化學派, 精粹主義, 進步主義, 重建主義

三、重要主題

- \* 1. 道德論—義務論（動機論）與效用論
- \* 2. 知識論—理性主義與建主義
- \* 3. 社會哲學—個人本為與社會本位

# 各種主義

- 一、分析主義
- 二、存在主義
- 三、建構主義
- 四、批判理論
- 五、批判性思考
- 六、批判教育學、邊界教育學
- 七、後現代主義
- 八、後殖民主義
- 九、後結構主義
- 十、情意教育
- 十一、女性主義



# 「教育制度」

## 一、教育政策（看教育部網站[www.edu.tw](http://www.edu.tw)）

- + 九年一貫課程、
- + 小班小校、
- + 教育優先區
- + 海洋教育
- + 兒童閱讀
- + 幼托整合
- + 友善校園
- + 夜光天使

## 二、教育法令（看全國法規資料庫網站）

（注意法條中有數量單位者、與教師職責有關者）

第一級重要：

教育基本法、教師法、特殊教育法 憲法。

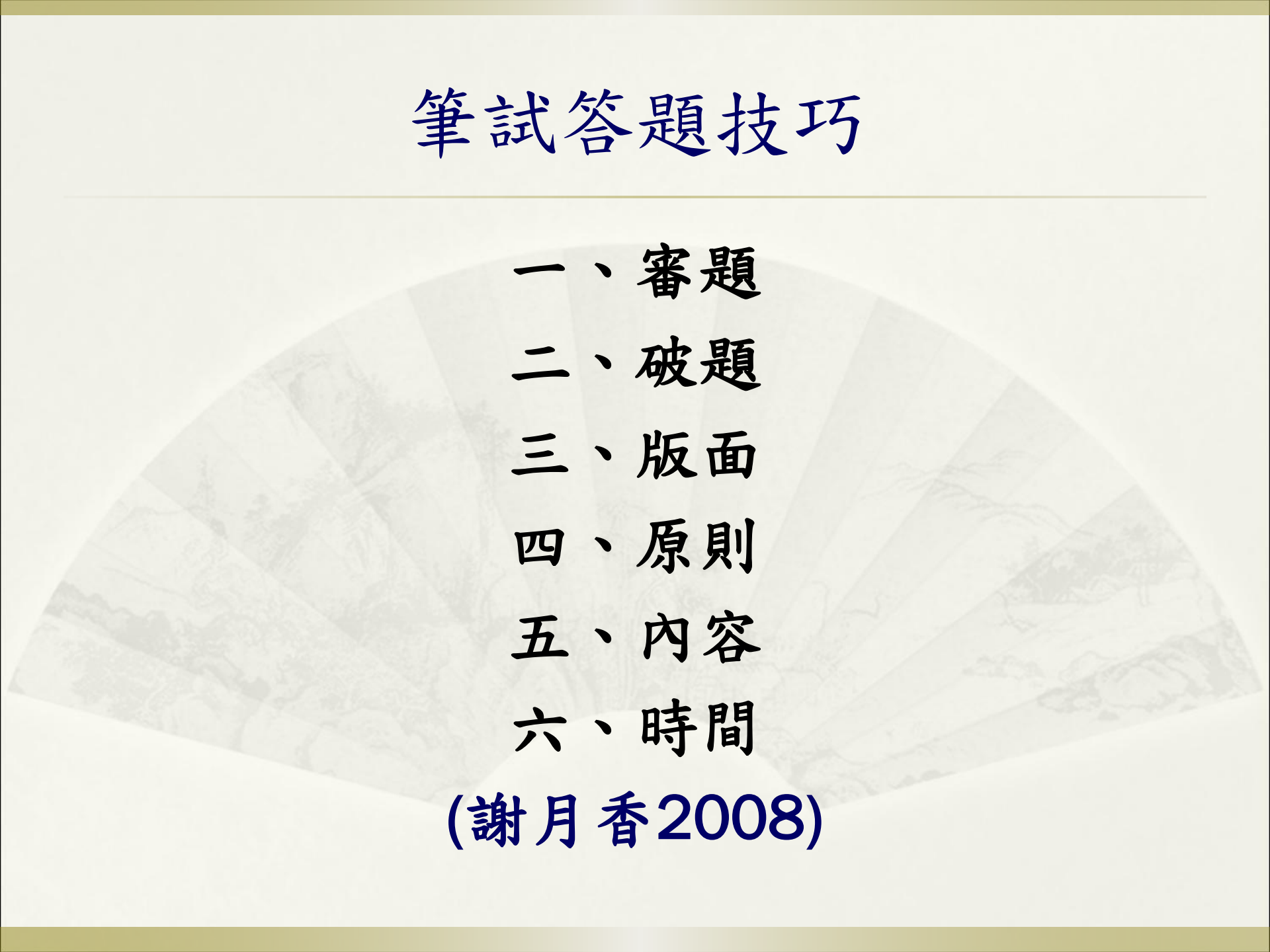
第二級重要：

師資培育法、國民教育法、高級中學法 大學法。

<http://law.moj.gov.tw/>

# 筆試答題技巧

---

- 
- 一、審題
  - 二、破題
  - 三、版面
  - 四、原則
  - 五、內容
  - 六、時間

(謝月香2008)

# 筆試答題技巧

## 一、審題：

- ※逐字逐句
- ※關鍵圈選
- ※重點註記
- ※決定段落
- ※左右遷移
- ※處變不驚

(謝月香2008)

# 肆、筆試答題技巧

---

## 三、版面：

※字體工整

※版面乾爽

※天地留白

※層次分明

※系統鋪成

# 讀書的規劃

\* 一 讀書計畫

\* 二 時間規劃

- 排除其他讓自己不專心的誘因。
- 訂立目標
- 記錄自己的時間
- 經常鼓勵自己
- 發揮自己最有效的時間
- 善用零碎的時間(謝曜任提供)