

台北地區教育行政、學校行政相關學者目前研究重點

一、台灣師大

(一) 謝文全

1. 學校本位管理
2. 學校行政倫理
3. 道德領導
4. 授能領導
5. 校長反省實踐
6. 教育法規(程序正義與實質正義)
7. 校長專業成長(認知學徒制)
8. 教育行政人員專業成長

(二) 張明輝

1. 學習型學校
2. 知識管理
3. 知識經濟與學校經營
4. 學校革新
5. 團體動力與組織行為
6. 學校組織再造
7. 企業管理理論在學校行政的應用
8. 教育行銷
9. 優質教育
10. 創新經營

(三) 梁恆正

1. 教育政策
2. 資訊與學校教育

(四) 黃乃熒

1. 後現代教育行政哲學
2. 學校權力生態(教師會與教評會)
3. 學校行政病態
4. 學校行政瘋狂行為

(五) 王麗雲

1. 學校組織增權益能
2. 校長專業成長(認知學徒制)
3. 教育行政人員專業成長
4. 檔案教學
5. 校長領導

6. 教育政治學

(六) 潘慧玲

1. 女性校長領導
2. 學校評鑑
3. 學校效能

(七) 王如哲

1. 知識管理
2. 學習型組織
3. 比較教育
4. 知識經濟
5. 高等教育行政

二、政治大學

(一) 秦夢群

1. 教育事業民營化
2. 教育券政策
3. 知識管理
4. 教育行政研究方法論
5. 教育選擇權
6. 教育改革

(二) 湯志民

1. 校園空間規劃
2. 千禧年的學校教育
3. 校務評鑑

(三) 陳木金

1. 混沌理論
2. 學校經營管理
3. 校長學

三、台北市立師範學院

(一) 吳清山

1. 知識經濟與教育發展
2. 知識管理
3. 學校效能
4. 組織再造
5. 校長專業倫理

(二) 林天祐

1. 知識經濟與師資培育
2. 知識經濟與學校行政
3. 校長遴選
4. 教育改革
5. 校長專業發展

(三) 張德銳

1. 學校重建運動
2. 校長評鑑
3. 教學輔導教師
4. 教師專業發展

(四) 劉春榮

1. 組織行為
2. 組織承諾
3. 教育評鑑
4. 校園生態(教師會、家長會)

四、國立台北師範學院

(一) 吳明清

1. 教育改革
2. 教育研究法
3. 國民教育政策

(二) 林新發

1. 教育行政與學校行政
2. 教育制度
3. 學習型組織

(三) 林文律

1. 校長遴選與培訓
2. 校長專業發展

(四) 鄭崇趁

1. 學習型組織
2. 教育政策
3. 教育法案

五、育達管理技術學院

(一) 邱錦昌

4. 教育視導
5. 教學視導
6. 學校效能