

國立東華大學 101 學年度

準教師專業知能檢定與授證簡章

「準教師專業知能檢定與授證簡章」係因應「師資培育法」對師資培育學生所造成的衝擊，期使同學於激烈競爭的就業市場上，因持有本校所頒發之證照，而能符合教師任用之現實需要。各分項項目如下：

壹：項目、主旨、報名資格、檢定時間、試場、辦理人數基準及報名費。

項目	主 旨	報名資格	檢定時間	試場	辦理人數基準	報名費
板書	為鼓勵學生發展板書能力，特依據本校準教師專業知能檢定與授證辦法，訂定本分項辦法。	凡本校學生、畢業校友、社區人士，均可報名申請檢定與授證。	102 年 5 月 24 日（星期五） 14:00~17:00 時間分配視報名人數於檢定前一日公布於師資培育中心網頁。	花師教育學院 A305 板書教室。	達 30 名 始舉辦	每人 300 元
兒歌彈唱 (初、中、高級)	為鼓勵學生發展兒歌彈唱能力，特依據本校準教師專業知能檢定與授證辦法，訂定本分項辦法。	凡本校學生、畢業校友、社區人士，均可報名申請檢定與授證。	102 年 4 月 26 日（星期五） 13:00~15:20 時間分配視報名人數於檢定前一日公布於師資培育中心網頁。	花師教育學院 D207 幼兒音樂教室	達 20 名 始舉辦	每人 400 元
說故事	為鼓勵學生發展說故事能力，特依據本校準教師專業知能檢定與授證辦法，訂定本分項辦法。	凡本校學生、畢業校友、社區人士，均可報名申請檢定與授證。	102 年 5 月 3 日（星期五） 13:00~17:00 時間分配視報名人數於檢定前一日公布於師資培育中心網頁。	花師教育學院 A305 教室	達 30 名 始舉辦	每人 400 元

項目	主 旨	報名資格	檢定時間	試場	辦理人數基準	報名費
初學游泳教學	鼓勵學生展游泳教學能力，特依據本校準教師專業之能檢定與授證辦法，訂定本分項辦法。 「依據教育部提升學生游泳能力中程計畫，台(90)體字第九000 三九三二號函，規定提升小學畢業前能游15公尺，國、高中(職)畢業前能游25公尺之計畫目標，提升本校師培學生初級游泳及教學能力，故辦理本項專業知能檢定及授證。」	凡本校學生、畢業校友及社區人士均可報名申請檢定及授證。	102年6月7日(星期五) 13:00-17:00	花師教育學院 C132 體育館教室 術科測驗游泳池	達 20 名 始舉辦	每人 100 元 (不含游泳館門票)
本土語言(閩南語或客家語)檢定	為加強學生對本土文化之認識，提升本土語文教學之能力，依據本校準教師專業知能檢定及授證辦法，訂定本分項辦法。	凡本校學生、畢業校友、社區人士均可報名申請檢定及授證。	102年6月5日(星期三) 15:30~17:30 時間分配視報名人數於檢定前一日公布於師資培育中心網頁。	花師教育學院 A106 教室	達 20 人以上 始舉辦	每人 400 元
課程設計專業知能檢定	為鼓勵學生發展課程設計的，故辦理本項專業知能檢定及授證。	凡本校學生、畢業校友、社區人士均可報名申請檢定及授證。	筆試： 102年5月24日(星期五) 10:00~12:00 實作： 102年5月24日(星期五)	筆試：花師教育學院 C223 教室 實作：花師教育學院 B220 教室	達 20 名 始舉辦	每人 100 元

			13:00~16:00			
個別智力測驗 (WISC-IV) 實施專業知能	為加強學生發展測驗實施測作知能，提升測驗評量正確使用與操作能力，依本校準教師專業知能檢定與授證辦法，訂定本分項辦法。	凡本校學生、畢業校友、各級學校教師均可報名申請檢證及授證。	筆試： 102 年 5 月 31 日 (星期五) 實作： 101 年 6 月 3~7 日 (星期一~五)	筆試：花師教育學院 A106 教室 實作：花師教育學院 D228 教室	達 20 人以上始舉辦	每人 400 元
初級急救知識與技能檢定	為提升學生面對生活常見事故傷害之處理能力與技術，故辦理本分項技能檢定。	凡本校學生、畢業校友、社區人士均可報名申請檢定及授證。	筆試： 102 年 6 月 17 日 (星期一上午) 實作： 102 年 6 月 17 日 (星期一下午)	筆試：人社二 B211 教室 實作：人社二 B211 教室	達 20 人以上始舉辦	每人 200 元

貳：報名手續

- (一) 填寫報名表並繳交檢定項目之報名費。《報名表請至本校網頁/最新消息或師資培育中心網頁/最新消息下載》
- (二) 繳驗學生證，與學生證所載之姓名、系級不符者，均不得報名，社區人士請攜帶身分證。如不能親自報名，得委託他人辦理。
- (三) 報名時間：102 年 3 月 11 (星期一) 日至 3 月 29 日 (星期五)，上午 9 時至 12 時，下午 14 時至 17 時。
- (四) 繳費地點：本校總務處出納組。
- (五) 報名地點：本校師資培育中心國民小學學程組 (花師教育學院三樓 D326)。
- (六) 報名繳費後，除報名人數未達舉辦基準外，恕不辦理退費。

參：授證程序

檢定小組根據授證標準鑑核後，列舉授證名單，簽請師資培育中心主任、校長核定，將於本校首頁及各系佈告欄公告通過檢定者名單，通過檢定者請至本校師培中心國民小學學程組領證。

肆：檢定內容、評分標準、授證標準

項目	檢 定 內 容	評 分 標 準	授 證 標 準
板書	一、 範圍：以國小國語課本內容為評鑑範圍；字體以部頒楷書標準字形為準，若採印刷楷體各碑帖之「筆意」書寫者，可接受，但字形依標準字寫。試題當場公布。 二、 規格：援用「師範校院板書基本能力抽測」之小黑板為規格，現場計時書寫，十分鐘寫四十個字。	(一) 項目與配分比例： 1. 布局：佔 40%(由上而下、由右至左書寫，行列整齊、布白均勻) 2. 字體結構：佔 30% A. 大小適當，每字約十公分見方。 B. 緊密端正(正楷)。 C. 美觀有力。 3. 點畫：佔 30% A. 筆形符合國字點畫的基本特徵。 B. 點畫足堪為小學生之優	評分達八十分以上者為合格，其字體、字形與筆形須正確，無誤導小學生之虞。若有誤導之虞，雖有書法上的特異美感，仍為不通過。

		<p>良示範。</p> <p>(二) 扣分：</p> <p>1. 字體：標準字體為準，每錯一字扣 2 分。</p> <p>2. 速度：十分鐘內寫完 40 個字，少寫一個字扣 3 分。</p>	
<p>兒歌彈唱</p> <p>(初、中、高級)</p>	<p>(一) 各級指定曲如下：</p> <p>初級：</p> <p>1. 點仔膠 2. 歡樂舞曲 3. 問候歌 4. 春神來了 5. 搖籃曲</p> <p>中級：</p> <p>6. 捉泥鰍 7. 媽媽的眼睛 8. 紫竹調 9. 小乖乖 10. 太湖船</p> <p>高級：</p> <p>11. 甜美的家庭 12. 茉莉花 13. 平安夜 14. 哆啦 A 夢 15. 蝸牛與黃鸝鳥</p> <p>(二) 以上歌曲可自編簡易伴奏，或依教學指引所附之伴奏譜彈奏。</p> <p>(三) 考生可依據自己的程度報考適合的級數，亦可跳級報考。</p>	<p>(一) 方法：</p> <p>1. 由評審自考生報考的級數(初、中、高級)指定曲中任意抽取三首歌曲，測驗參與檢定者自彈自唱之能力。</p> <p>2. 考生可看譜彈唱</p> <p>3. 考生可自行移調</p> <p>4. 需依反覆記號反覆</p> <p>(二) 配分比例：</p> <p>1. 歌唱部份：佔 40%</p> <p>(1) 音量宏亮</p> <p>(2) 音準正確</p> <p>(3) 富音樂性</p> <p>2. 彈奏部分：佔 60%</p> <p>(1) 節奏正確</p> <p>(2) 和弦正確</p> <p>(3) 伴奏音型適當</p> <p>(4) 樂曲熟練</p> <p>(5) 前奏及尾奏流暢</p> <p>(三) 樂器：</p> <p>1. 考場樂器為 YAMAHA 電子琴</p> <p>2. 考生可攜帶自己的樂器應試，惟試場不提供搬運服務，考生需自行處理。</p>	<p>評分達八十分以上者為合格。</p>
<p>說故事</p>	<p>(一) 暫定與國小十二冊「國語」有關或旁涉之中國傳奇故事、文學典故、民間鄉土傳奇、生活小故事及對人生有積極正面之啟發者為主，以鼓勵學生向傳統文獻、鄉土資源中汲取靈感，並與生活教學結合。受檢</p>	<p>依照師院學生說故事基本能力抽測評量表之項目，予以分項計分。其配分比例如下：</p> <p>一、得分：</p> <p>1、語言能力(30%)：</p> <p>國語語音正確、語調自然、語詞淺顯、音量適中。</p> <p>2、故事內容(50%)：</p> <p>能適合教學單元、內容生</p>	<p>評分達八十分以上者為合格。</p>

	<p>者請自行準備國小十二冊「國語」低、中、高年級各一課課文，由檢定小組任意抽測其中一課，以測定其講述與教學內容配合之程度。</p> <p>(二) 講述對象及時間限制：國小低年級、中年級或高年級學童，講述時間以五分鐘為度。</p>	<p>動、意義明白、層次分明、富有創意。</p> <p>3、儀態表情(20%)：端莊大方、儀態自然、親切和藹。</p> <p>二、扣分：時間不足四分鐘或超過五分鐘者，每增減十秒扣總分二分，由統計人員記錄演講時間，並執行扣分。</p> <p>注意事項：不准自備任何視聽媒體或教具。</p>	
初學游泳教學	<p>一、範圍：以游泳基礎理論、游泳學習原則及其實際操作為檢定範圍，主題涵蓋以下各項(包含理論與術科操作)。</p> <p>(一)基礎理論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、游泳基本概念。 2、競技游泳規則。 3、游泳學習原則。 <p>(二)術科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、捷式(含出發、轉身) 100 公尺。 2、蛙式(含出發、轉身) 100 公尺。 <p>二、檢定方式： 分筆試與術科實作兩階段，筆試以選擇、填充、問答題為主，考試時間五十分鐘。實作以術科兩項均要測驗。</p>	<p>一、筆試佔 40%(100 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 游泳理論(20%) 2. 游泳學習原則(20%) 3. 筆試成績達 70 分以上者，始得參加術科檢測。 <p>二、術科佔 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、捷泳：以動作技術評鑑(20%) 2、蛙泳：以動作技術評鑑(20%) 3、觀察其他受測者動作技術並提出練習處方 (20%) 	<p>評分達七十分以上者為合格。</p>
本土語言-閩南語檢定	<p>(一) 閩南語詞彙拼音</p> <p>(二) 閩南語詞彙語彙解釋</p> <p>(三) 閩南語基本常識與運用</p>	<p>採筆試測驗，拼音和用字以教育部公告之「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」正式版與「臺灣閩南語常用詞辭典」為原則，時間共 90 分鐘，請用黑色或藍色原子筆作答。</p> <p>一、聽力測驗 (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對話選擇題 10 題 	<p>筆試達七十分以上為及格。</p>

		2. 演說選擇題 10 題 二、閱讀測驗 (30%) 1. 詞彙及語法測驗 15 題 2. 閱讀理解 15 題 三、詞彙測驗 (30%) 1. 字音(寫拼音)15 題 2. 字形(寫漢字)15 題 四、寫作 (20%) 看圖意寫短文 100 字以上。	
本土語言 -客家語 檢定	(一) 客家語詞彙拼音 (二) 客家語詞彙語彙解釋 (三)客家語基本常識與運用	採筆試測驗，拼音和用字以教育部公告之「臺灣客家語拼音方案」與「臺灣客家語常用詞辭典」為原則，時間共 90 分鐘，請用黑色或藍色原子筆作答。 一、聽力測驗 (20%) 1. 對話選擇題 10 題 2. 詞彙選擇題 10 題 二、閱讀測驗 (30%) 1. 文義測驗 15 題 2. 篇章結構 15 題 三、詞彙測驗 (30%) 1. 字音(寫拼音)15 題 2. 字形(寫漢字)15 題 四、寫作 (20%) 看圖意寫短文 100 字以上。	筆試達七十分以上為及格。
課程設計 專業知能 檢定	(一)、筆試 1. 採用筆試的方式，含選擇及問答題。 2. 課程綱要的部分，學生自行選擇「國民教育、幼兒教育、特殊教育」三個範圍中某一個範圍來作答。	依難易度由檢定小組訂定通過標準。	筆試通過標準者，始得參加課程設計實作檢定。
	(二)、實作 1. 採用實作設計檢定，學生在電腦教室使用電腦進行實作設計。 2. 學生可以自由使用網絡搜尋必要的資料，但是禁止與他人進行任何形式的線上互動。	一、 課程架構與組織：25% 二、 教學設計的週延性：25% 三、 教學設計的可行性與適切性：25% 四、 整體設計的有效性（達成目標）：25%	實作設計檢定八十分（含）以上者為合格。

	<p>3. 給予數個不同領域的主題，且每一個主題指定一個課程總目標、課程實施對象及課程實施時機。學生從中自由選擇某一個主題，針對該主題完成下列課程設計書及教學設計書。</p> <p>4. 課程設計書包含下列內容：細部課程目標、教材內容大綱、課程架構表或圖(需呈現所含的教學單元主題及其組織關聯方式)、整體課程實施所需時間及各單元時間分配。每一單元的教學設計書包含下列內容：單元教學目標、主要教學方法或策略、教學活動設計簡案、所需教學資源或教學設備、教學評量方式。</p>		
個別智力測驗(WISC-IV)實施專業知能檢定	<p>一、筆試：</p> <p>1. 採紙筆測驗，題型涵蓋選擇題及問答題。</p> <p>2. 筆試範圍：測驗基本原理、WISC-IV 理論與操作暨計分解釋。</p> <p>二、實作：</p> <p>1. 範圍：WISC-IV 各分測驗的操作。</p> <p>2. 考試方式：由主試教師抽選任三個分測驗，依照標準化操作方式實施測驗。</p>	<p>一、筆試：滿分 100 分，以 60 分為通過標準。筆試通過始得參加實作測驗。</p> <p>二、實作：滿分 100 分，其配分比例如下：</p> <p>1. 測驗準備與紀錄 10%</p> <p>2. 每個分測驗各佔 30%，每操作錯誤一次扣 5 分。</p>	實作評分達七十分以上為合格。
初級急救知識與技能檢定	<p>一、筆試：</p> <p>1. 採紙筆測驗，題型為 50 題選擇題(單選)</p> <p>2. 筆試範圍：急救概述、2010 版 CPR+AED、異物梗塞、創傷止血處理與包紮、中毒處理、休克與普通</p>	<p>一、筆試：滿分 100 分，以 70 分為通過標準。筆試通過始得參加實作測驗。</p> <p>二、實作：每一分項實作滿分 100 分，每一分項實作須個別達 70 分為通過標準。</p>	實作每一分項測驗皆達 70 分以上為合格。

	<p>急症.過冷過熱與灼燙傷. 肌肉骨骼暨關節損傷.傷 患運送</p> <p>二、實作：</p> <p>1.範圍：</p> <p>A.2010 版成人 CPR (含異物哽塞)單人操作</p> <p>B.創傷止血與包紮(含 三角巾運用)</p> <p>C.骨折固定術(上臂、前 臂、小腿骨折)</p> <p>2.考試方式:由受檢學生抽 選上述三個分測驗之情 境題,依照標準化操作方 式實施測驗評分。</p>	
--	--	--

國立東華大學教師專業知能檢定

板 書 評 分 表

評 分 項 目	布 局 40%	字體結構 30%	點 畫 30%	扣 分	總 分
評 分 標 準	1. 由上而下。 2. 由右至左書寫。 3. 行列整齊。 4. 布白均勻。	1. 大小適當，每字約十分見方。 2. 緊密端正(正楷)。 3. 美觀有力。	1. 筆形符合國字點畫的基本特徵。 2. 點畫足堪為小學生之優良示範。	1. 字體：標準字體為準。每錯一字扣2分。 2. 速度：十分鐘內寫完40個字，少寫一字扣3分。	八十分以上始為合格。

檢定委員簽名：

國立東華大學教師專業知能檢定

兒 歌 彈 唱 評 分 表

評分項目	歌唱部份 40%	彈奏部份 40%	歌唱與彈奏配合度 20%
分 數	八十分以上始為合格。		

檢定委員簽名：

國立東華大學教師專業知能檢定

說故事評分表

評分項目	語言能力 30%	故事內容 50%	儀態表情 20%	扣 分
評分標準	1. 國語語音正確。 2. 語調自然。 3. 語詞淺顯。 4. 音量適中。	1. 能適合教學單元。 2. 內容生動。 3. 意義明白。 4. 層次分明。 5. 富有創意。	1. 端莊大方。 2. 儀態自然。 3. 親切和藹。	時間不足四分鐘或超過五分鐘者，每增減十秒扣總分二分，由統計人員記錄演講時間，並執行扣分。
分 數	八十分以上始為合格			

檢定委員簽名：

國立東華大學教師專業知能檢定

游 泳 教 學 評 分 表

評分項目	筆試 40%	術科		
		蛙泳 20%	捷泳 20%	評鑑動作技術 20%
分 數	總分七十分以上始合格。			

檢定委員簽名：

國立東華大學教師專業知能檢定

閩南語評分表

測驗 方式	評分項目	測驗內容	授證 標準
筆 試	聽力測驗(20%)	1. 對話選擇題 2. 演說選擇題	總 分 達 70 分 以 上 為 及 格。
	閱讀測驗(30%)	1. 詞彙及語法測驗 2. 閱讀理解	
	詞彙測驗(30%)	1. 字音(寫拼音) 2. 字形(寫漢字)	
	寫作(20%)	看圖意寫短文	

檢定委員簽名：

國立東華大學教師專業知能檢定

客家語評分表

測驗 方式	評分項目	測驗內容	授證 標準
筆 試	聽力測驗(20%)	1. 對話選擇題 2. 詞彙選擇題	總分 達 70 分以 上為 及 格。
	閱讀測驗(30%)	1. 文義測驗 2. 篇章結構	
	詞彙測驗(30%)	1. 字音(寫拼音) 2. 字形(寫漢字)	
	寫作(20%)	看圖意寫短文	

檢定委員簽名：

「國立東華大學教師專業知能檢定

課程設計專業知能檢定評分表

評分項目	課程架構與組織 25%	教學設計的週延性 25%	教學設計的適切性與可行性 25%	整體設計的有效性 25%	總分
評分標準	1. 細部課程目標適切。 2. 教材內容大綱適切、週延。 3. 課程架構表或圖清晰。 4. 課程架構內各單元之間的相互聯結與統整性佳。 5. 各單元時間分配恰當。	1. 教學活動設計簡潔、清晰。 2. 教學活動設計週延、完整。 3. 教學資源或教學設備考慮週延。	1. 單元教學目標適切。 2. 教學方法或策略適切、可行。 3. 教學評量方式適切、可行。	1. 整體課程設計能達成課程目標。 2. 各單元教學設計能達成教學目標。	八十分以上始為合格。

檢定委員簽名：

國立東華大學教師專業知能檢定

個別智力測驗(WISC-IV)實施專業知能檢定評分表

測驗 方式	評分項目	測驗內容	授證 標準
筆試	選擇題(70%)、問答題(30%)	1. 測驗基本原理、WISC-IV 理論與操作暨計分解釋。 2. 滿分 100 分，以 60 分為通過標準。 3. 筆試通過始得參加實作測驗。	實作 評分 達七 十分 以上 為合 格
實作	測驗準備與紀錄(10%) 每個分測驗各佔 30%，每操作錯誤一次扣 5 分。 (共 90%)	WISC-IV 各分測驗的操作：由主試教師抽選任三個分測驗，依照標準化操作方式實施測驗。	

檢定委員簽名：

國立東華大學教師專業知能檢定

初級急救知識與技能檢定評分表

測驗 方式	評分項目	測驗內容	授證 標準
筆試	選擇題(100%)	1. 急救概述. 2010 版 CPR+AED. 異物梗塞. 創傷止血處理與包紮. 中毒處理. 休克與普通急症. 過冷過熱與灼燙傷. 肌肉骨骼暨關節損傷. 傷患運送等單元之相關原理與運用準則。 2. 滿分 100 分，以 70 分為通過標準。 3. 筆試通過始得參加實作測驗。	每一分項實作測驗皆達七十分以上為合格
實作	1. 2010 版成人 CPR (含異物梗塞) 單人操作	各分項實作測驗：由受檢學生抽選三個分測驗之情境題，備妥現場之用物後，依照標準化操作方式實施測驗評分。	
	2. 創傷止血與三角巾包紮運用。		
	3. 骨折固定術操作 (前臂. 上臂. 小腿)		

檢定委員簽名：