

補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿計畫

一、活動宗旨：為提升國中小英語學習落後學生之基本學力，特辦理補救教學基本學習內容學習單徵稿，藉由學習單設計，一方面提升英語師資生補救教學教材設計能力，另一方面提供英語教師豐富的補救教學資源。

二、主辦單位：國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心

三、參加對象：全國曾修習或現正修習英語師資生培育課程之學生

四、設計主題：依據 105 年補救教學基本學習內容語文學習領域（英語）設計學習單，並自行設定教學對象為國小或國中。

1. 國小(三年級至六年級)：字母、字母拼讀、字詞、文法句型、常用語

2. 國中(七年級至九年級)：字詞、文法句型

五、徵選時程

1. 報名時間：即日起至 106 年 4 月 7 日(五)

2. 作品以電子檔繳交，請於 105 年 4 月 7 日(五)前 email 至本中心信箱
(moe.crflt@deps.ntnu.edu.tw)

3. 徵選結果：於 106 年 4 月 24 日(一)公告於外語領域教學研究中心
(<http://crflt.eng.ntnu.edu.tw/>)及師大英語系(<http://www.eng.ntnu.edu.tw/>)
網頁

六、評審辦法：由主辦單位聘請專家學者組成審查委員會，分國小組與國中組，評選出適用於補救教學之優質學習單若干件。

七、評選標準

1. 主題符合補救教學基本學習內容

2. 內容完整，說明清楚，便於使用

3. 難度合宜，能提升學生學習成就

4. 設計創新，能提升學生學習興趣

八、獎金：作品如獲入選，頒給獎狀乙紙，優選每名另頒獎金 1500 元、佳作每名獎金 500 元。

九、注意事項

1. 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎狀及獎金。

2. 參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。