

教育部國小師資培育聯盟
103 年度全國幼兒教育優良教學案例徵選暨教學演示競賽
實施辦法

103.03

壹、依據

依據教育部《103 年國民小學師資培育聯盟計畫》實施。

貳、活動目的

為強化師資生和幼兒園教師專業教學知能，切實轉化教學理念為實踐能力，提升幼兒園教學品質，促進教師專業發展，特辦理此徵選暨競賽，以競賽帶動培訓、研究、教學，全面提升幼兒教育之教學品質。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部。

二、主辦單位：國立臺東大學 幼兒教育教學中心。

肆、參加對象：分成三個組別

一、師資生組：係指師資培育大學幼教相關科系（含學程）之在學師資生，採2~4人團體報名(附件一)。

二、實習學生組：係指102學年度上、下學期參與教育實習之幼教實習生（包含已實習完畢但尚未擔任專任教學工作者），採個人報名(附件二)。

三、在職教師組：係指全國公、私立幼兒園現職教師（含教保員）。採個人報名(附件三)。

決選當天請務必攜帶相關證件：學生證、實習學生證或在職證明文件。

伍、報名方式：

一、免報名費。

二、填妥報名表（如附件一~三），以電子郵件寄至 clizero@gmail.com，或郵寄至 950 台東市中華路一段 684 號幼兒教育教學中心，陳麗玲小姐收。

三、報名截止日期：

甲、師資生組：即日起至 4 月 30 日(三)止。

乙、實習學生組和在職教師組：即日起至 103 年 4 月 15 日（一）止。

四、承辦人聯絡方式：陳麗玲小姐，089-360394、0928-056998，e-Mail：

clizero@gmail.com

陸、實施方式

一、教學演示之教學主題：分為自編和選用兩種

(一) 選用優良教學案例之教學演示

三組均適用，由參賽者從師資培育聯盟網站選用本中心教學實務教師研發之教學案例(見附件四)，從某一個主題中挑選一個完整段落進行教學演示，若有需要亦可部份調整成符合個人教學特色之教案。調整後的教學案例活動設計格式，請參考本中心格式呈現(如附件五)

(二) 自編優良教學案例暨教學演示競賽

在職教師組適用，由參賽者自行研發並已實際教學後之原創性課程，依照本中心教學案例格式進行書寫，於決選時提供完整電子檔光碟。若參賽獲獎著作權仍屬於原作者，但須授權同意本中心進行演講、研習活動、教學觀摩與教學示例等之用途。請參用附件六和附件七。

二、比賽期程：分為初選和決選

(一) 初選：

| 組別 | 初選 | | 結果 |
|-------|--|---------------------------|---|
| | 辦理方式 | 期限 | |
| 師資生組 | 由各師資培育大學舉辦初選，教學內容以 <u>選用教學案例</u> 為主，各校擇優推薦二隊參加決選。 | 即日起至103年4月30日送件截止。 | ■ 收件後將報名表按件編碼，並造冊。 |
| 實習學生組 | 提供個人12分鐘教學影片參加初選，教學內容以 <u>選用教學案例</u> 為主。由中心邀請三位評審進行初審，並擇優錄取若干名額參加決選。 | 即日起至103年4月15日送件截止(以郵戳為憑)。 | 本中心將於收到報名表後主動連繫，通知報名結果，並於4月30日下午18:00前公告決選名單於本中心網站上： http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=11 |
| 在職教師組 | 提供個人12分鐘教學影片參加初選，教學內容可選擇自編或選用教學案例，由中心邀請三位評審進行初審，並擇優錄取若干名額。 | 即日起至103年4月15日送件截止(以郵戳為憑)。 | |

(二) 決選

1. 時間：103年5月31日(若有更動將另行通知，並公布於中心網站上)
2. 地點：國立臺中教育大學
3. 決選過程：參賽者抽籤決定先後順序，每組(人)以12分鐘為限進行教學演示，演示後另有3分鐘詢答；師資生組現場抽籤決定小組中由何人代表上場擔任現場演示者。

4. 演示教案：於演示當日備齊一式三份，報到時繳交給服務人員已轉交評審委員。
5. 評審委員：由本中心聘任各師資培育大學教授、縣市輔導團輔導委員、資深教學實務教師等具幼兒教學領域教材教法專長之專家學者擔任之。
6. 評定重點：
 - 教學內容結構合理、有適當的深度和廣度。
 - 教學方式能突出課程重點，通俗易懂、深入淺出地表達。
 - 教學語言生動、準確，儀容整潔、自然大方。

柒、獎勵方式

一、比賽結果：

(一)教學演示優良獎：各組錄取前三名和佳作二名，分別予以獎勵如下：

第一名頒發獎座乙只、獎狀每人乙幀、及圖書禮卷 2000 元。

第二名頒發獎座乙只、獎狀每人乙幀、及圖書禮卷 1500 元。

第三名頒發獎座乙只、獎狀每人乙幀、及圖書禮卷 1000 元。

佳 作頒發獎狀每人乙幀、及圖書禮卷 500 元。

◇ 本中心得視參賽品質決定獎項得以從缺。

(二)自編教學案例優良獎：

在職教師以自編教學案例參賽，經評選錄取為優良教學案例者，將另頒發獎狀乙幀，其教學案例收錄為本中心優良教學案例，並支以撰稿費(每千字 870 元，每篇不含附件，以 6,000 字為限)，依「各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。教學案例入選作品，將另安排教學案例發表會進行發表與推廣(另支給發表出席費用)。

二、頒獎與表揚

入選名單(含團體)公布於中心網站，並另行舉辦全國性頒獎典禮與成果發表會，邀請優勝團隊或個人參加，日期將另行公告並通知之。

捌、經費來源：由教育部師資培育聯盟計畫(中心)經費支應。

玖、備註：

- 一、著作規定：參賽隊伍/個人之**演示現場之影音、影像、影片**之著作權屬於本計畫所有，得獎時填寫授權同意書(如附件八)，本計畫擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公开展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。

二、敘獎：協助辦理本競賽活動有功者，單位之業務主管及主要承辦人員，得依其辛勞程度，最高得核予嘉獎 2 次。

三、本計畫於中心工作會報會議核定後實施，修正時亦同。

103年度全國幼兒教育優良教學案例徵選暨教學演示競賽 師資生組 院校薦送名單

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|--------|--|--|-------------|----|
| 編號 | (由中心填寫) | | | | | | |
| 報名團隊基本資料 (請詳填) | 第一組 團隊成員 | 演示案例名稱 | | | | | |
| | | 姓名 | 入學年份 | 性別 | 身分證 統一編號 | 聯絡電話/E-mail | |
| | | 1. | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | |
| | | 2. | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | |
| | | 3. | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | |
| | | 4. | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | |
| | | 第二組 團隊成員 | 演示案例名稱 | | | | |
| | | | 1. | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | |
| | | | 2. | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | |
| | | | 3. | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | |
| | 合 計 | | | 共 件、 人 | | | |
| | | 薦送單位 | | | 承辦人 | | 職稱 |
| | | | 電 話 | | | | |
| | | | 傳 真 | | | | |
| | | | E-mail | | | | |
| | | | 地 址 | | | | |

附註：本表由師資生就讀之師資院校於初選後填寫（表不足者請自行增列）每校限報2隊），填寫後，於4/30前，直接以「電子檔」寄至負責人信箱：陳麗玲
clizero@gmail.com

附件二

103 年度全國幼兒教育優良教學案例徵選暨教學演示競賽 實習學生組 初選報名表

| | | | | |
|---------------|---------|-----------------|--------|---|
| 編號 | (由中心填寫) | 演示案例名稱 | | |
| 基本資料 (請詳填) | 姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| | 服務單位 | | 身分證字號 | |
| | 聯絡電話 | 學校： 手機： | E-mail | |
| 教學影片長度 | | 分 秒 (不超過 12 分鐘) | | |

附註：本表填寫後，連同「教學影片光碟」，於 4/15 前，郵寄至 950 臺東市中華路一段 684 號幼兒教育教學中心，陳麗玲小姐收（以郵戳為憑）。

附件三

103 年度全國幼兒教育優良教學案例徵選暨教學演示競賽 在職教師組 初選報名表

| | | | | |
|---------------|---------|-----------------|--|---|
| 編號 | (由中心填寫) | 報名組別 | <input type="checkbox"/> 自編優良教學案例暨教學演示 <input type="checkbox"/> 選用優良教學案例暨教學演示 | |
| 基本資料 (請詳填) | 姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| | 服務單位 | | 身分證字號 | |
| | 聯絡電話 | 學校： 手機： | E-mail | |
| 演示案例名稱 | | | | |
| 教學影片長度 | | 分 秒 (不超過 12 分鐘) | | |

附註：本表填寫後，連同「教學影片光碟」，於 4/15 前，郵寄至 950 臺東市中華路一段 684 號 幼兒教育教學中心，陳麗玲小姐收（以郵戳為憑）。

附件四

供選用之中心研發教學案例一覽表~

■ 下載網站：<http://laes.ntcu.edu.tw/Research/More.aspx?sid=11>

100 年：

| 編號 | 案例名稱 | 研發園所 | 教學實務教師 |
|----|---------|-----------|-------------|
| 1 | 我們發現一條溪 | 臺東縣關山國小附幼 | 朱惠慧、張淑琇 |
| 2 | 我說我畫故事書 | 臺東市長榮幼兒園 | 李岳青、陳綉子 |
| 3 | 旅行的故事 | 臺東市向日葵幼兒園 | 林金瑛、張惠瑛、梁若珍 |

101 年：

| 編號 | 案例名稱 | 研發園所 | 教學實務教師 |
|----|----------|------------|-------------|
| 1 | 生活高手 | 臺中市南陽國小附幼 | 郭諭樺 |
| 2 | 幼稚園裡的叫賣聲 | 臺中市光復國小附幼 | 馬淑人 |
| 3 | 一沙一世界 | 臺東市長榮幼兒園 | 李岳青、李佳璇、李佳聲 |
| 4 | 幸福街道 | 臺東市向日葵幼稚園 | 張惠瑛、梁若珍 |
| 5 | 草地上的大發現 | 臺東市向日葵幼稚園 | 周淑慧、林金瑛 |
| 6 | 走！去社區探險！ | 臺中教育大學實小附幼 | 黃宜貞、吳佳燁 |
| 7 | 樹木的姓名牌 | 臺中教育大學實小附幼 | 陳瑜喬 |
| 8 | 滾動的遊戲 | 弘光科技大學附幼 | 吳淑美 |
| 9 | 唉呀！我生病了！ | 臺中教育大學實小附幼 | 鍾誕蘭、陳秀珍 |
| 10 | 部落的一身衣飾 | 臺東縣鹿野國小附幼 | 何映虹 |
| 11 | 帶巧克力回家作客 | 臺東大學實小附幼 | 吳佩玲、郭蘭妹、陳玟汝 |

102 年：

| 編號 | 案例名稱 | 研發園所 | 教學實務教師 |
|----|-------------|--------------|---------|
| 1 | 情緒氣象台-害怕篇 | 臺東縣鹿野國小附幼 | 何映虹 |
| 2 | 山林狂想曲 | 臺東縣初來國小附幼 | 朱惠慧 |
| 3 | 神奇妙妙葉 | 臺中縣梧棲國小附幼 | 吳詠蘭 |
| 4 | 白兔開心菜園 | 臺中縣中正國小附幼 | 高綉婷 |
| 5 | 超級牡蠣王 | 臺中縣中正國小附幼 | 陳翠螢、陳妍妙 |
| 6 | 橋過來，過來橋 | 臺東縣私立天真幼兒園 | 李岳青 |
| 7 | 美麗的家園 | 臺中市軍功國小附幼 | 許曼珊、項順珠 |
| 8 | 梧棲的風 | 臺中市梧棲區中正國小附幼 | 李阿淑 |
| 9 | 海洋萬花筒 | 臺東市向日葵幼兒園 | 王惠雲、吳怡蓉 |
| 10 | 奇妙文字國 | 臺中市何厝國小附幼 | 林艷君 |
| 11 | 幼兒園裡的細說兒「戲」 | 臺中市光復國小附幼 | 馬淑人 |

| | | | |
|----|---------|------------|-----|
| 12 | 畫中有話 | 臺中市優勢光譜幼兒園 | 吳秀笑 |
| 13 | 成長之旅 | 臺中市弘光科大附幼 | 吳淑美 |
| 14 | 數字好好玩 | 新竹縣長安國小附幼 | 鄭樹斐 |
| 15 | 我是小小理財家 | 臺東縣四維幼兒園 | 黃昭錦 |

■ 下載：<http://laes.ntcu.edu.tw/Research/More.aspx?sid=11>

單一教學活動設計

一、活動_____：

(一) 教案

| 單元名稱 | | 適用年齡 | 歲 | |
|------|--|----------|-------|------|
| 活動名稱 | | 教學時間 | 分鐘 | |
| 設計者 | | 教材版本 | 改編自.. | |
| 活動簡述 | | | | |
| 學習指標 | | | | |
| 教學準備 | 活動空間 | | | |
| | 情境佈置 | | | |
| | 教學資源 | | | |
| | 材料工具 | | | |
| 學習指標 | 教學內容 | 預估 時間 | 評量 | 教學資源 |
| | <p>一、啟始活動/引起動機</p> <p>二、發展活動</p> <p>三、綜合活動</p> <p style="text-align: center;">-----結束-----</p> | 分鐘 | | |

幼兒教育學習領域教學示例

— 主題名稱 —

服務單位 作者

壹、設計理念

貳、教學分析

一、教材內容

| 編號 | 單元 | 問題/議題 | 概念 |
|----|----|-------|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

二、學生背景

三、教學方法

四、主題活動內容

(一) 主題教學目標

(二) 主題網

(三) 活動架構表

參、教學活動設計

一、活動一：

(一) 教案

| | | | |
|------|------|------|------|
| 單元名稱 | | 適用年齡 | 歲 |
| 活動名稱 | | 教學時間 | 分鐘 |
| 設計者 | | 教材版本 | 自編教材 |
| 活動簡述 | | | |
| 學習指標 | | | |
| 教學準備 | 活動空間 | | |
| | 情境佈置 | | |

| | | | | | |
|------|---|--|------|----|------|
| | 教學資源 | | | | |
| | 材料工具 | | | | |
| 學習指標 | 教學內容 | | 預估時間 | 評量 | 教學資源 |
| | 第一節課(統一不要自動格式) 一、啟始活動/引起動機 二、發展活動 三、綜合活動 -----第一節課結束----- | | 分鐘 | | |

(二) 教學專業活動記錄

| 教材教具相關照片 | | |
|----------|--|--|
| (照片) | | |
| (說明文字) | | |
| (照片) | | |
| (說明文字) | | |
| 活動歷程剪影 | | |
| (照片) | | |
| (說明文字) | | |
| (照片) | | |
| (說明文字) | | |

(三) 教學說明(含特色)與注意事項

肆、教學評量

| 學習領域 | 重要的學習指標 | 主題活動檢核 | | | | | |
|------|---------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 活動一 | 活動二 | 活動三 | 活動四 | 活動五 | 活動六 |
| 語文 | | ✓ | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | ✓ | | | | |
| 社會 | | | | ✓ | | | |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| 認 知 | | | | | | | |
| 情 緒 | | | | | | | |
| 美 感 | | | | | | | |
| 身 體 動 作 | | | | | | | |

Ps：打√部分由老師自行勾選

伍、幼兒學習評量資料的蒐集

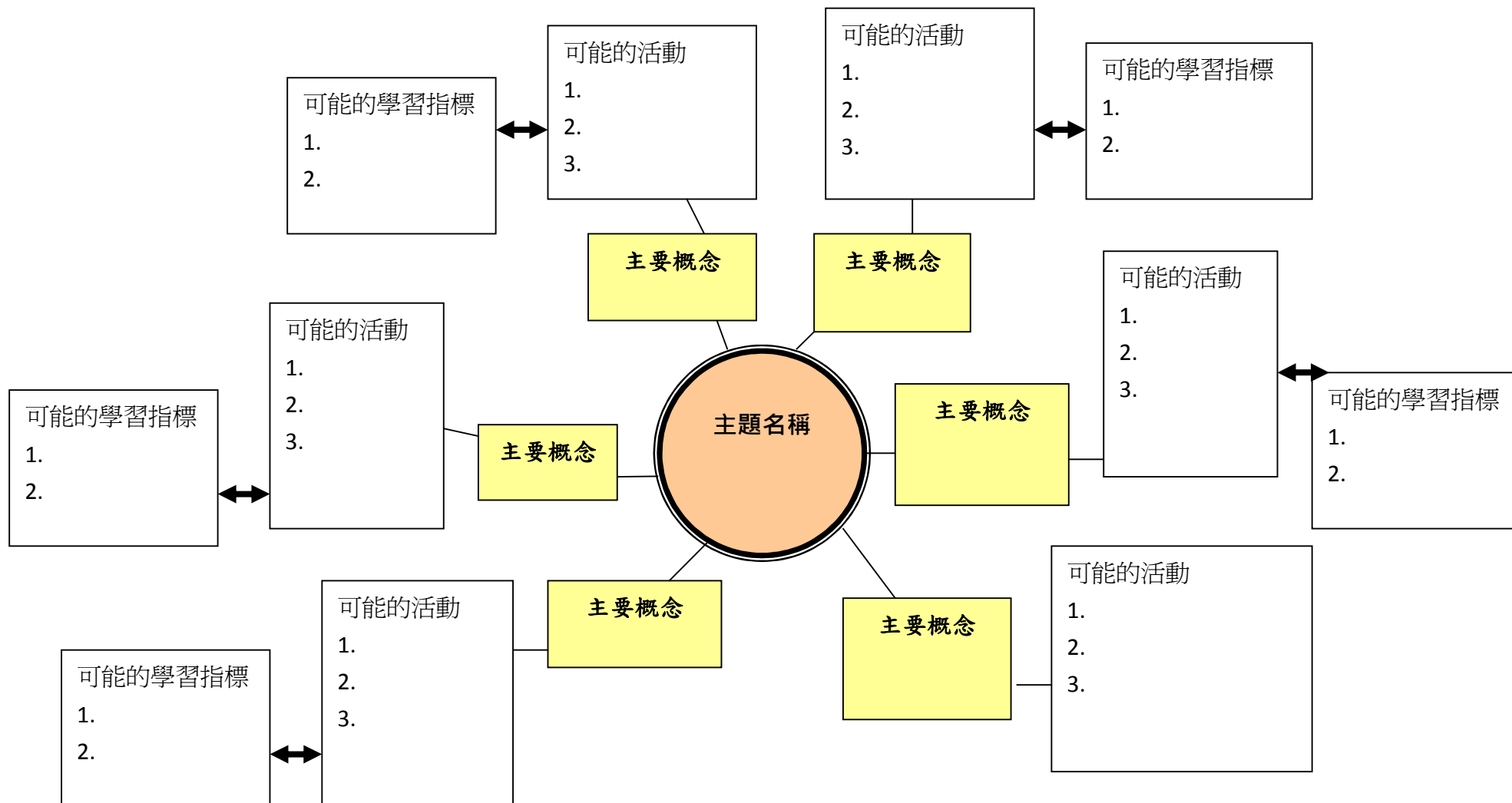
| 能力 | 幼兒學習評量指標 | 可蒐集的資料 | | | | | |
|------|----------|-----------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | 活動一 | 活動二 | 活動三 | 活動四 | 活動五 | 活動六 |
| 覺知辨識 | | 幼 兒 自 畫 像 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 表達溝通 | | | 幼 兒 敘 說 喜 愛 的 事 物 | | | | |
| 關懷合作 | | | | | | | |
| 推理賞析 | | | | | | | |
| 想像創造 | | | | | | | |
| 自主管理 | | | | | | | |

◆ 本表所蒐集資料乃作為期末幼兒總結性評量之用

Ps：灰色部分由教師自行填寫

附件七

A 設計情境→B腦力激盪產生各種想法→C 使用網絡圖組織想法→D1 設計可能的活動←→D2 整合可能的活動和界定學習方向→E 回頭對照學習指標



授權同意書

茲授權臺東大學將本人於「國民小學師資培用聯盟計畫」中進行之演講、研習活動、教學觀摩與教學典範示例等，以電子形式儲存、製作與利用（例如活動全程影音錄製與製作、教學典範示例之教學影片與教材、演講中所使用之資料數位化並以光碟形式、或與電腦網路連結等方式整合），提供讀者基於個人非營利性質之線上學習與檢索、閱讀、列印等，得不限時間與地域，為教學與學術研究等目的之參考。

課程名稱：_____

作 者：_____

※立授權書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

唯本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作與教材內容仍有著作權。

立授權書人：

（簽名或蓋章）

中 華 民 國

年

月

日