

# 104 年國立彰化師範大學課程領導與校本特色課程研討會

## 壹、緣起

教育是國家社會發展的根本，師資培育更是教育的基礎建設。我國自民國 83 年《師資培育法》公佈實施，以取代《師範教育法》伊始，明訂師資職前教育課程，增加教師檢定的篩選機制，是師資培育專業化的重要里程碑。為有效提昇師資培育之效能，教育部於民國 95 年起推動四年期的《師資培育素質提升方案》，98 年接續推出《中小學教師素質提升方案》。並於民國 102 年研頒《師資培育白皮書》，揭櫫以「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」、「師資培育支持體系」四個政策方向，積極提升師資培育素質。

民國 57 年實施九年國民義務教育開始迄今逾 40 年，面對全球化與國際化劇烈的變遷，及我國近十餘年來莫不以永續教育興革為發展重點，其中學校教育之變革即是因應時代潮流與教育需求之最佳途徑之一。民國 88 年教育基本法第 11 條給予國民基本教育延長年限之法源基礎，目的之一不外欲藉此改革提升國民素質與國家實力，100 年總統宣示啟動十二年國民基本教育，行政院正式核定「十二年國民基本教育實施計畫」(後稱 107 新總綱)，103 年 11 月 28 日發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，規定自 107 年 8 月依照不同教育階段(國小、國中及高中學校一年級起)逐年實施。盱衡此變革脈絡與趨勢，本校特舉辦與十二年國教校本特色課程發展學術研討會，冀望透過專題講座、學術專業對話與學校實務踐行之論文發表，就學校本位課程、課程領導、願景課程與適性教學等議題能有所深入探討，共同挹注教育變革之行動力。

## 貳、目的

基於上述之緣由，擬透過學者專業對話與學校實務分享之學術研討會辦理，針對「課程領導與規劃設計、學校願景與本位(特色)課程、教師社群與適性教學、促發學生學習策略與行動方案」四大主軸進行交流與分享，探討未來教育發展趨勢和提升教育研究之價值。據此，本研討會實施計畫之具體目的，首先，藉由專題講座探究我國十二年國教 107 新總綱發展之脈絡與趨勢發展；其次，透過與課程領導及學生學習相關之論文主題發表，提升關心教育變遷者專業之對話省思與析辯；再其次，提供大學與中學兩端學術交流與互動之機會，促發研究發生在教育現場之教育理想；最後，透過中學校長(首席教師)、教師專業學習社群運作與師資生學習之示例與分享，以更加透析教學現場之教學轉換能量。

- 本研討會推薦之稿件經審查通過者得刊登於《師資培育與教師專業發展期刊》
- 論文摘要截稿日期：104 年 4 月 8 日(星期三)
- 論文摘要審查結果通知日期：104 年 4 月 15 日(星期三)
- 論文全文收件日期：104 年 5 月 12 日(星期二)
- 研討會時間及地點：104 年 6 月 16 日(星期二) 國立彰化師範大學綜合中心演講廳
- 論文摘要電子檔及投稿資料表請以電子郵件寄至 [jtepd@cc2.ncue.edu.tw](mailto:jtepd@cc2.ncue.edu.tw)
- 研討會相關訊息請見：國立彰化師範大學師資培育中心 <http://practice2.ncue.edu.tw>
- 研討會辦理人員及聯絡方式：吳宜真小姐及施玫君小姐 電話：(04)7232105 分機 1134 或 1133 電子郵件：[ejwu013@cc.ncue.edu.tw](mailto:ejwu013@cc.ncue.edu.tw)

# 課程領導與校本特色課程研討會投稿資料表

|  |  |                                     |  |
|--|--|-------------------------------------|--|
| 投 稿 日 期<br>Date of Submission  | ( 年/月/日 )  | 稿 件 序 號<br>Submission Serial Number | ( 免填 not required )  |
| 字 數 Word Count   |  | 語 文 類 別 Language                    | <input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> English |
| 論 文 名 稱<br>Title   | 中文：<br><br>English：  |                                     |  |
| 投 稿 類 別<br>Category<br>(請擇一註明)   | <input type="checkbox"/> A. 課程領導與規劃設計<br><input type="checkbox"/> B. 學校願景與本位(特色)課程<br><input type="checkbox"/> C. 教師社群與適性教學<br><input type="checkbox"/> D. 促發學生學習策略與行動方案   |                                     |  |
| 論 文 屬 性<br>Origin of Paper   | 本論文是否為博碩士論文改寫？<br><input type="checkbox"/> 是 ( <input type="checkbox"/> 碩士論文 <input type="checkbox"/> 博士論文 指導教授為 _____ ) <input type="checkbox"/> 否<br>Is this paper an abridged version of your thesis/dissertation?<br><input type="checkbox"/> Yes, your advisor is _____ <input type="checkbox"/> No |                                     |  |
| 作 者 姓 名<br>Author(s) Name  | 服 務 單 位 及 職 稱 (全銜) Affiliation & Position  |                                     |  |
| 第 一 作 者<br>First Author  | 中文：<br>English：  | 中文：<br>English：                     |  |
| 第 二 作 者<br>Second Author   | 中文：<br>English：  | 中文：<br>English：                     |  |
| 第 三 作 者<br>Third Author  | 中文：<br>English：  | 中文：<br>English：                     |  |
| 通訊作者<br>聯絡方式<br>Contact Information<br>of Corresponding<br>Author  | Tel. : (O) _____ (H) _____<br>e-mail : _____ Fax / Mobile phone : _____<br>Address : (需含郵遞區號) _____  |                                     |  |
| 檢 查 項 目<br>Check list  | <input type="checkbox"/> 中英文標題、摘要與關鍵詞俱全 (摘要不超過 1,000 字，關鍵詞各 5 個字以內)  |                                     |  |
| 投 稿 聲 明 (請務必確認各項欄位無誤後簽名)   |  |                                     |  |
| <p>茲保證以上資料所填無誤，同時本文並無一稿多投、侵害他人之著作權或違反學術倫理等情事。若有違反，所有法律責任由作者自負。</p> <p style="text-align: right;">第一作者簽名：_____</p> <p style="text-align: right;">其他作者簽名：_____</p> |  |                                     |  |

## 課程領導與校本特色課程研討會論文摘要表

論文標題（新細明體 16 字粗黑置中）

\*作者一 \*\*作者二（標楷體 13 號字置中）

\*服務單位（標楷體 13 號字置中）

\*\*服務單位（標楷體 13 號字置中）

jtepd@cc2.ncue.edu.tw（Times New Roman 13 號字置中）

摘要（標楷體 12 字粗黑置中）

（摘要內容包含緒論、方法、結果和結論，須簡要並指陳論文的價值與重要性。中文使用標楷體全形 12 字，英文與數字使用 Times New Roman 半形 12 字，單行間距，不分段，首字不留空格，字數不逾 1000 字。）

**關鍵詞：**學校本位特色課程、學校願景課程發展、課程領導與規劃設計、課程地圖與教學策略（關鍵詞標楷體 12 字，靠左對齊，依筆劃排序並以不超過 5 個為原則）