

國立臺北教育大學國小師資培育聯盟計畫社會領域教學研究中心 105 學年社會領域師資生入班學習計畫—新綠社群計畫

壹、依據

國小師資培育聯盟社會學習領域教學中心 105 學年度計畫

貳、緣起

有鑑於師資生在師資培育過程中，除了大二見習、大四駐校實習以及大五實習，皆以校務工作、班級經營，以及包班教學實習為主。社會領域在教學與實踐上因屬於非主流科目，便屬相對弱勢。社會領域中心在 103 年針對在職教師教學現況調查中發現，許多代理代課鐘點教師，甚至於正式教師在進行社會領域教學時，僅止於知識的教學，在帶領學生思考、辯論以及專題研究等面向，則無門而入。

為此中心在第二期的規劃以進行師資生為主體，創造理論與課本以外的教室。儘管師資生仍屬於在學的階段，但仍須具備足夠的機會進入小學現場教室，並期待能與資深輔導教師共同進行研發、備課以及設計課程，在學期中能學習運用理論知識與社會領域教材教法。

參、目標

以師資生為主體，與師培大學教授、現場輔導教師共同研發、備課、研發課程，並進行教學實踐。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部(師資培育及藝術教育司)
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學國小師資培育聯盟計畫社會領域教學研究中心
- 三、協辦單位：申請之社群

伍、實施策略

- 一、以師資大學為申請單位，由社會領域教材教法、教學實習之教授為申請代表，安排優秀現場教師擔任輔導教師，每學期共同指導 3~5 位師資生入班學習為原則。本計畫執行期程為 105 學年，師資生入班學習期間為 105 年 10 月至 106 年 5 月。補助金額為每校 36,000 元，以補助 3 校為原則，將視收件情況與中心經費調整之。
- 二、師資生能夠在教授與師傅教師的指導下研發兩則學示例，積極參與本中心辦理之教學演示競賽，並且參加 2017 社會領域實踐取向研討會中分享成果。

三、申請方式：

- (一) 請填寫附件一於 09 月 26 日(一)前 E-MAIL 至承辦人信箱，並郵寄紙本乙份至「106 臺北市大安區和平東路二段 134 號社會與區域發展學系收」，註明國小師培聯盟計畫社會領域申請新綠計畫。
- (二) 來信後於申請截止日前未得回復，請直接電洽承辦人，以確保資料的送達。
社會領域教學中心承辦人 E-MAIL：socialstudies.ntue@gmail.com，電話：02-27321104#62314
- (三) 申請結果將於 09 月 30 日(五)公告。

二、申請對象與錄取人數：以曾參加中心辦理之相關活動之師資生優先，並開放修習過教育學程之在學、畢業生報名參加。

三、重要期程

日期時間	計畫進度	說明
105 年 09 月 26 日(一)	提交申請書	請參閱附件一
105 年 09 月 30 日(五)	公告申請結果	本中心將以 E-MAIL 及公文通知，並可上中心網站查詢
105 年 10 月 至 106 年 6 月	入班學習	1. 計畫執行期間至少 10 次(每學期至少 5 次) 2. 每月須與教學實務教師共同進行課程研發、備課與議課之討論，討論紀錄請參閱附件三
106 年 1 月 20 日(一)	繳交上學期成果	E-MAIL 並郵寄紙本乙份 1. 請繳交附件二成果紀錄表(一) 2. 請繳交附件三之諮詢討論紀錄表
106 年 3 月 至 106 年 6 月	與指導教師進行課程實驗	1. 請師資生研發教學示例 附件二成果紀錄(二)
106 年 5 月	1.師培聯盟教學演示競賽 2.2017 社會領域實踐取向研討會	1. 參加演示競賽 2. 參加研討會分享社群成果
106 年 6 月 30 日(五)	繳交下學期成果	E-MAIL 並郵寄紙本乙份 1. 請繳交附件二成果紀錄表(一)、(二) 2. 請繳交附件三之諮詢討論紀錄表

四、申請注意事項：以上請務必如期繳交資料，如因延誤造成補助金無法核予之後果請自行負責。

陸、預期效益

- 一、能認識現階段小學社會學習領域教學現場狀態。
- 二、能學習國小社會學習領域資深教師教學方式及經驗。
- 三、能夠研發兩則學示例，積極參與本中心辦理之教學演示競賽，與參加 2017 社會領域實踐取向研討會中分享成果。

柒、預算表(每組)

項目	單價(元)	數量	總價(元)	備註
稿費	1,520	6~10	9,120~15,200	每學期每一位參與的師資生撰寫書面紀錄或心得至少乙篇(請於每學期成果一起繳交)，將核予稿費每千字 870 元，每篇 1,520 元為限。 每學期 3~5 篇，一學年共 6~10 篇。
諮詢費	1,000	20	20,000	輔導教師/指導教授指導師資生的諮詢討論會議。 2 人*10 次共 20 人次
雜支				師資生執行本計畫所需文具耗材等費用，依單據核實報銷。
總額			36,000 為限	補助金額最高為 36,000 元整，各項目可依實際情況勻支。 經費項目請依需求編列，計畫繳交後由教學中心承辦人提供經費核銷相關表格。 統編「03729709」 抬頭「國立臺北教育大學」

附件一、申請表

105 學年社會領域師資生入班學習計畫

申請表

編號	(由中心填寫)			
基本資料	學校名稱		代表人姓名	
	聯絡電話	學校： 手機：	E-mail	
	聯絡人姓名		E-mail	
	聯絡電話	學校： 手機：	參與人數	
	輔導教師		學校名稱	
簡述社群成員、參與動機說明與期望 (1,000 字以內)				
確實瞭解 必須參加 2017 社會領域實踐取向研討會		簽章：_____ (代表人)		
檢附資料		<input type="checkbox"/> 課表/入班觀課規劃行程表		

本表於 9 月 26 日(五)前 E-MAIL 至承辦人信箱，並郵寄紙本乙份至「106 臺北市大安區和平東路二段 134 號社會與區域發展學系收」，註明「國小師培聯盟計畫社會領域師資生申請」。

附件二、成果紀錄格式（一）

105 學年社會領域師資生入班學習計畫

觀課紀錄表

課程名稱								
活動日期	105 年 月 日() 00:00 - 00:00							
活動地點								
教師姓名								
學生班級								
<p>一、軼事紀錄</p> <p>請將你看到的老師教學及學生的學習情況，具體事實記錄下來。</p> <table border="1"><thead><tr><th>時 間</th><th>老師的教</th><th>學生的學</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			時 間	老師的教	學生的學			
時 間	老師的教	學生的學						
<p>二、省思與心得</p>								

輔導教師/指導教授 簽章：

師資生 簽章：

附件二、成果紀錄格式(二)

105 學年社會學習領域教學示例

主題

校名／姓名

壹、設計理念

設計理念的撰寫，可依下面方向書寫：

1. 主題明確說明
2. 並清楚說明教學程序與步驟
3. 利用學理依據，說明教學示例的設計概念，以及預期達到的成效

貳、教學分析

一、適用教材

撰寫說明：

1. 由於教學示例的設計，是為了突顯主題與教學程序，故適用教材可以是任何一個版本的教科書，或是皆可適用，或是自編教材等，請依您的設計說明。
2. 可依照學生的能力指標，強調此教學示例要讓學生學習的能力，以及可以配合選用適用教材。

二、學生背景

1. 先備知識：
2. 教學對象：
3. 教學人數：

三、教學方法分析

撰寫說明：教學方法可以是本教學示例所採用的教學策略，藉由學理依據說明教學方法與主題的搭配。

四、教學架構圖：

請說明教學名稱、主要活動與流程。

參、教學活動設計

主題名稱			
教學時間		適用年級	
設計者		教材版本	
教學準備			
教學目標 (可依各領域)	請以學生主體撰寫，以便得知學生可以學習的目標與能力，例如一、學生能…		
能力指標/學習指標(幼教、特教)			
融入議題與能力指標		十大基本能力/六大能力(幼教)	
議題	能力指標		
教學程序與指導策略			
<p>-----結束-----</p>			

肆、教學評量

請以敘寫方式描述下面可能的評量

1. 在設計此教學示例時，您可能規劃預計評量學生的方式，若有請說明，若沒有則不須撰寫。
2. 您可能進行此教學示例的教學，請說明在教學後，您如何評量您的學生的表現。

伍、教學實踐與省思

您可以書寫教學後的心得感想、可以再修正的地方，或者期待其他老師如何應用您的教學示例

陸、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄	
<div>1. 此部分若您有進行教學實驗，可附上您的照片</div> <div>2. 也可以放上您所設計的學習單，或者教材，或者與此教學示例相關的附加檔案。</div>	

附件三、諮詢討論紀錄表

105 學年社會領域師資生觀課與議課

諮詢討論紀錄表

課程名稱	
活動日期	104 年 月 日() 00:00 - 00:00
活動地點	
教師姓名	
學生班級	

輔導教師/指導教授簽章：

師資生 簽章：

國立臺北教育大學國小師資培用聯盟計畫社會領域教學研究中心

105 學年社會領域師培課程講座計畫

壹、依據

國小師資培用聯盟社會學習領域教學研究中心 105 學年度計畫辦理

貳、緣起

本計畫自 101 年度係為「服務送到大學」計畫，是國小師資培用聯盟為連結大學端與小學端，為串連培育與用人，而中心教學實務教師服務送到家的活動，便是為了傳遞社會學習領域的理論與實務到大學現場，並且搭起兩端連結的橋樑。

我們期待透過師培聯盟的計畫、透過中心教學實務教師將經驗與歷年來在社會學習領域的研究，藉由進入大學培育教師的場域，聆聽師培新鮮人的想法，產生社會學習領域教學的對話，並且期待激發創新與實務結合的火花。

今年度，我們配合辦理社會領域教學示例及演示競賽、師資生入班計畫，透過有志教師帶領在地學校的教師團隊領導者到師培大學分享教學與經驗，同時也透過各校師培中心的協助以及教授的推廣，鼓舞學生進行產出工作，以達到學與用的結合。

參、目標

- 一、由教學中心提供教學實務教師，並經各師資大學申請，進行課程講座之媒合。
- 二、藉由專題演講主題上的聯結，分享本中心執行以來的產出，期望連接教師專業知識與現場實務操作的聯結。
- 三、期待看見師培生的熱情、創新的想法，促成社會學習領域教學的活絡。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部(師資培育及藝術教育司)
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學國小師資培用聯盟計畫社會領域教學研究中心
- 三、協辦單位：申請之師資大學

伍、實施策略

一、實施方式

(一) 申請方式

1. 敬請各校師培中心及教師填寫附件一，並於 105 年 09 月 26 日(一)前 EMAIL 至承辦人。
2. 來信後於三日內未得回覆，請直接電洽承辦人，以確保資料的送達。
3. 社會領域教學中心承辦人 E-mail：socialstudies.ntue@gmail.com
電話：02-27321104#62314

(二) 本活動參與對象：師培生及熱心教育人士與同學。

(三) 本活動申請注意事項

1. 本中心將於 09 月 30 日(五) 公告申請成功之學校。
2. 為使資源有效利用，中心將提供 4 校之名額，每校至多安排累計 3 小時之演講，如申請時不符此標準，本中心可調整之。
3. 敬請申請教師及單位協助宣傳及公告周知。
4. 申請之學校及教授須於講座後延伸進行實作並配合辦理競賽，中心亦將師資生活動後省思與回饋放置於網路平台及未來課程中。

二、講師群介紹

講師群為本教學中心長年投入之教學實務教師，原則上配合各校及師培生之需求，搭配不同的教師。以下暫列目前參與本中心之教學實務教師：

講師名	所屬學校	介紹
李明霞老師	基隆市碇內國小	明霞老師係為國教輔導團社會領域資深教師，亦為本計畫之教學實務教師、導師，帶班及教學經驗豐富，關心並投入海洋教育，也擅長讀圖教學。
翁麗淑老師	新北市鶯江國小	麗淑老師長期為國教輔導團性別平等議題之資深教師，自參與本中心教學實務之運作，並帶領該校有志教師組織社群，長期關注各社會議題並融入教學。
余政賢老師	國家教育研究院	政賢老師在社會領域致力於圖像組織及專題報告之教學與研究，並帶領學校教師進行學習共同體社群，目前借調至國教院服務，持續為教育進行研究。
洪夢華老師	臺北市金華國小	夢華老師係為社會領域中央輔導群

		資深教師，亦為本計畫之教學實務教師，任教社會領多年，並以有效教學策略為專業。
黃美月老師	臺北市日新國小	美月老師係為社會領域輔導團資深教師，亦為本計畫之教學實務教師，任教社會領多年，並具備行政能力，在校推動社群，並發展有效教學策略。
葉淑卿老師	基隆市仁愛國小	淑卿老師為本中心之教學實務教師，並投入國教輔導團海洋議題之資深教師，除了具備充足的行政及中低年級教學經驗，亦有多元文化體驗課程及海洋教育教學經驗。

陸、預期效益

- 一、提升師培生對社會學習領域的關注，並藉由共同討論，分享具體經驗與教學，並產出社會課教學，以提升社會學習領域與社會、與學生的連結。
- 二、推廣教學中心研發成果，並透過講座延續辦理 105 學年度教學示例及演示競賽及入班學習補助計畫。

捌、活動經費(每校)

項目	單價(元)	數量	總價(元)	備註
鐘點費	1,600	3(小時)	4,800	
雜支	800	1	800	執行本計畫所需文具郵資耗材等費用。
印刷費	5,000	1	5,000	手冊印製費用，核實報銷
交通費	2,000	1(人次)	2,000	講師交通費，核實報銷
總額			12,600	

附件一、活動申請表(參考範例)

需求時間	期待內容	期待講師	安排地點
105 年 12 月 19 日(一) 08:30-12:00 (含休息時間， 共計 4 小時)	社會科教材教法	都可以/其他 (請填寫講師資料)	國立臺中教育大 學教育學系 教育館 B204 教室

如本表不敷使用時請自行向下新增

活動聯絡人：○○○教授

服務單位/系所：國立臺中教育大學教育學系

連絡電話：○○-○○○○○○

EMAIL：