


1

2

5

1



腦力激盪：請列舉一些青發選擇題的重點

7




選擇題命題重點 極重要!!

(一)青少年發展與輔導概論 (含研究法與法規)	(六)團體輔導歷程
(二)青少年發展21基本理論	(七)輔導技巧(技術) 與行為改變技術
(三)青少年各發展層面 (含輔導)	(八)青少年特殊行為及 適應問題之輔導
(四)輔導倫理	(九)心理與教育測驗
(五)諮商9理論	

相關考古題詳見2017年11月的講座ppt

8



腦力激盪：請列舉一些青發問答題的重點

9



102 青問試題


諮商理論

認知發展理論

情緒發展

- 教師輔導學生需要先建立良好的諮商關係。請根據個人中心諮商理論，說明建立諮商關係的基本要素。
- 請根據艾爾肯(D. Elkind)的論點，說明青少年的自我中心主義(egocentrism)有何特徵？
- 請列舉青少年情緒發展的主要特徵並說明之。

10



從此年起大幅改變，與之前明顯不同

103 青問試題

生涯輔導


性別角色刻板印象

道德發展與輔導

家庭教育與體罰

- 國三的湘玲面對畢業，不確定要念高中或是高職。有哪些生涯輔導的方法協助她完成目前的生涯發展任務？請列舉並簡略說明三項生涯輔導的方法。(10分)
- 高一的綺綺生長在傳統的家庭中，從小父母就告訴她女孩子要以家庭為重，一定要會做家事，但男生只要功課好就可以了。綺綺的父母具有什麼觀念？請簡要說明之(4分)；而這種觀念對綺綺的發展可能產生哪些影響？請寫出二個合理的影響(6分)。
- 國二的大華看到隔壁同學考試作弊，雖然他也很想偷看同學的答案，但是擔心會被導師發現受到處罰，所以打消念頭。
 - 根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展理論，大華的道德認知發展是在哪一個階段？並說明此階段的特徵。(4分)
 - 針對上述問題，導師要如何促進學生的道德認知發展？請舉出三項。(6分)
- 在國一新生入學親師座談中，有家長提到孩子是「不打不成器」。
 - 請列舉四項家長體罰子女可能的後遺症。(4分)
 - 請舉出三項導師可以建議家長實施正向管教的原則。(6分)

11



104 青問試題

偏差行為癥狀

認知發展特徵

霸凌分類與自我概念輔導

身體意象及肥胖輔導

- 七年級的阿哲沉迷於線上遊戲，被醫師診斷有「網路成癮」的傾向。請舉出五項阿哲可能顯現的症狀。(10分)
- 從「訊息處理」觀點來看，青少年期的認知發展有哪些顯著特徵？請舉出五項。(10分)
- 班上部分同學長期嘲笑八年級的小娟，還聯合其他同學不和她來往。
 - 同學的行為可能屬於哪兩類霸凌行為？(2分)
 - 導師與小娟晤談後，發現她的自我概念不佳。導師協助她提升自我概念的方法有哪些？請舉出四種方法。(8分)
- 九年級的大雄有身材肥胖困擾的問題。
 - 請舉出兩項大雄可能會面臨的心理或社會困擾。(4分)
 - 針對大雄身材肥胖的問題，請列舉三項教師輔導的具體作為。(6分)

12

105 青問試題

**友善校園
利他行為**

**學習動機
學習輔導**

**情緒輔導
諮商理論**

**使用毒品
因素與預防**

- 1.教育部提倡「友善校園」之政策，某校擬藉由提升學生之利他行為來達成此目標。請就培養青少年之利他行為，列舉五項具體的做法並簡要說明。(10分)
- 2.臺灣近年致力於弱勢學生的學習協助，從早期推動的攜手計畫，到後來的補救教學計畫。請針對學習狀況已嚴重落後同齡同學的學生，從學習輔導的角度，提出三項提升其學習動機的輔導重點(6分)，以及二項教學做法(4分)。
- 3.九年級的小芬經常與同學產生爭執，也常有憤怒、悲傷等負面情緒，導師想以理情行為治療(Rational Emotive Behavior Theory)取向來提升小芬的情緒管理能力。請說明艾理斯(A. Ellis)的理情理論架構中之A-B-C內涵(6分)，並舉出二項具體的輔導方法(4分)。
- 4.臺灣青少年首次使用毒品的年齡層逐年下降。
 - (1)誘發青少年開始使用非法藥物的可能因素有哪些？請針對個人因素及環境因素分別舉出二項。(4分)
 - (2)就中學生藥物濫用的情形，請舉出三種導師可進行的預防措施。(6分)

106 青問試題

**挫折容
忍力**

**霸凌
輔導**

**負面情緒
影響**

**情緒、
社會技
巧訓練**

- 1.請說明何謂挫折容忍力(frustration tolerance)(2分)？並舉出四項培養青少年挫折容忍力的方法(8分)。
- 2.導師發現班上小明受到同學的排擠與欺侮，應如何處理？請舉出三項個別輔導與兩項團體輔導的做法。(10分)
- 3.九年級的學生面臨升學、同儕交往不順等壓力，而產生多種負面情緒。請舉出負面情緒可能造成的五項不利影響。(10分)
- 4.八年級的阿志情緒處理不佳，常和同學起衝突，楊老師擬採「社會技巧訓練」進行輔導。請舉出楊老師可針對哪五項主題進行社會技巧訓練？(10分)

青問命題趨勢

請從104-106三年青問
試題推論出其命題趨勢

分析出題規律

1. B	2. C	3. C	4. B	5. A	6. D	7. C	8. C	9. A
10. B	11. C	12. B	13. A	14. A	15. A	16. A	17. A	18. A
19. A	20. A	21. A	22. C	23. C	24. C	25. B	26. D	27. C
28. B	29. A	30. D	31. D	32. C	33. B	34. B	35. C	36. C
37. D	38. C	39. B	40. B	41. A	42. B	43. A	44. C	45. A
46. B	47. C	48. C	49. B	50. C	51. B	52. D	53. D	54. D
55. A	56. D	57. D	58. B	59. C	60. C	61. A	62. C	63. B
64. D	65. D	66. D	67. D	68. C	69. B	70. B	71. ACD	72. BD
73. ACD	74. AD	75. ABCD	76. BD	77. BCD	78. AC	79. ABD	80. AD	81. C
82. C	83. B	84. D	85. B	86. D	87. D	88. B	89. D	90. C
91. C	92. C	93. D	94. B	95. A	96. C	97. B	98. B	99. B
100. C	101. B	102. D	103. C	104. B	105. D	106. A	107. D	108. B
109. C	110. B	111. B	112. C	113. A	114. A	115. D	116. A	117. C
118. A	119. D	120. C	121. B	122. D	123. D	124. B	125. C	126. C
127. C	128. D	129. B	130. C					

青問命題趨勢

極重要！

**提高教檢
通過難度
，需重視
問答題**

**答題要耐
心看清題
目，準備
時注意以
前常考之
選擇題**

**諮商理論
仍會出現
在選擇題**

- 1.題數：青問由三題增加為四題，配分亦增為40%。
建議可設定問答題低標為20分，高標32分以上。
- 2.題目敘述方式：由直接問概念轉變為情境題，這使得題目變長。而且此種情境題有時有其明確理論根據，答題時必須指出理論根據。其中有一些理論是以前常出現在選擇題中的，如D. Elkind的自我中心、L. Kohlberg的道德發展理論。
- 3.命題重點或方向：之前常考的諮商理論已較少考，較重視學校與家庭中的實際問題。

青問命題重點

極重要！

注意：偏差行為、
情緒、
霸凌等

參、衝刺準備要領



衝刺準備要領

著重在做題與訂正




肆、考場作答要領



進入考場後

考場如賽場，請想像一下，當你進入教檢考場之後，會先做什麼？



心像
(mental image)

進入考場後

- 一、檢查自己是否坐在正確位置？是否拿到正確試題卷及答案卡、答案卷？
- 二、翻開試題後，先瀏覽整份試題內容，尤其是問答題。即使題目都不熟悉，也不要害怕。
- 三、先答選擇題30題，每題都要寫，有猶豫的仍可先寫，在題號上註記，待有時間再回來想。選擇題作答時間控制在20分鐘之內。
- 四、問答題4題作答時間共計60分鐘，每題都要寫，千萬不可放棄任何一題，且每題作答長度應平均。

問答題作答基本原則

孔子曰：質勝文則野，文勝質則史，文質彬彬，然後君子。〈論語雍也〉


- ★質：天性 文：文明
- ★野：粗俗 史：虛浮不實
- ★彬彬：平衡，相得益彰

→ 問答題應兼顧內容（本質）與結構（外表）

※問答題作答要領

極重要！必殺絕技

- ★1.必須切中題旨（破題中肯）：
看清楚題目要求你回答哪些重點。
留意關鍵名詞與動詞。
- 2.每題作答長度應該適中且平均：
建議寫12~13行。（教檢答案卷B4兩面）
- 3.每題應有足夠作答時間：
建議每題15分鐘。



※問答題作答要領

極重要！必殺絕技

4.可分成三大段

分成前言、主體與結語。


省略前言與結語，直接寫出重點項目：

(一)小標題：(之後請跳到下一行寫)

段落或小點(小點編號用1.2.3....，仍須有小標題，其冒號之後接著寫而不跳行)

(二)小標題：

段落或小點



※問答題作答要領

極重要！必殺絕技

5.適度分層、分段與分點：

--分層：以一至兩層為宜，如(一)及1.

--分段：不要不分段，段落要清楚(每段開頭空兩個字)

--分點：前言不須加上編號(一)，主體部分應適度分點(即採(一)及1.)

6.(大小點均)善用小標題或主題句：

每一點(包括(一)及1.)可加上小標題，然後是冒號。

冒號之後接著寫還是從下行另起一段寫？



※問答題作答要領

極重要！必殺絕技

7.排版很重要：(平時要練習)

13行之內寫完重點，避免大幅留空

主題句

小標題

12行



※問答題作答要領

極重要！必殺絕技

8.其它要領：

--字體端正

--字體大小適中，勿太大或太小

--避免錯別字


--使用正確標點符號

--適度引用中英文專有名詞




問答題答題卷

一、	1.
	(1)
	(2)
	(3)
二、	2.
	3.
三、	1.
	2.
	3.
四、	1.
	(1)
	(2)
	(3)
五、	1.
	(1)
	(2)
	(3)



回想

請指出問答題作答要領，並完全內化。



※問答題作答要領 **極重要！必殺絕技**

1. 必須切中題旨
2. 每題作答長度應該適中 (12~13行)
3. 每題應有足夠作答時間
4. 不需寫前言與結語
5. 適度分層、分段與分點
6. 大小點均善用小標題或主題句
7. 排版很重要，避免大幅留空
8. 其它要領：
 - 字體端正
 - 字體大小適中，勿太大或太小
 - 避免錯別字
 - 錯別字宜用修正帶
 - 使用正確標點符號
 - 適度引用中英文專有名詞

31

1) 教檢102 青問例題

關鍵動詞：說明

2. 請根據艾爾肯(D. Elkind)的論點，說明青少年的自我中心主義(egocentrism)有何特徵？
(102年中等教檢青問第2題)

關鍵名詞：

1. 艾爾肯(D. Elkind)的論點
2. 青少年自我中心主義(egocentrism)有何特徵

32

除非題目上要求抄題，否則無須抄題。但題號務必寫對、寫清楚。

1) 教檢102 青問例題題解

2. (前言共兩句) 美國心理學家艾爾肯(D. Elkind)研究發現青少年在認知發展上常有自我中心現象(egocentrism)。他指出青少年的自我中心有以下四項特徵：

三段論法

- (一) 個人神話(personal fable)：(寫出意涵)
- (二) 想像觀眾(imaginary audience)：(寫出意涵)
- (三) 明顯偽善(apparent hypocrisy)：(寫出意涵)
- (四) 假裝愚蠢(pseudo-stupidity)：(寫出意涵)

(結語一兩句) 自我中心主義現象是青少年認知發展的階段性特徵，教育及輔導工作者應了解這些特徵，並進行適當輔導。

伍、模擬考試題訂正

寧可考前痛哭，切莫考後悔恨。

33

模擬考試青問訂正

1. 青少年打工可能是為了哪些理由？(4%) 可能產生哪些影響？(6%)

出處：黃德祥(2000)。青少年發展與輔導。第十章青少年的生涯與休閒發展與輔導。頁410-411。

參考答案：

- (一) 青少年打工的理由：
 1. 賺取便利開銷；
 2. 增加存款；
 3. 為了未來教育；
 4. 買車與開車。
- (二) 青少年打工的影響：
 1. 減少課業學習時間；
 2. 對學校功課的興趣減少；
 3. 減少做家庭作業的時間；
 4. 減少課外活動參與時間；
 5. 可能學到社會不良習性，如抽煙、喝酒或賭博等；
 6. 減少與家人或朋友相處時間；
 7. 物質化，重視物質享受。

35

模擬考試青問訂正

2. 臺灣青少年首次使用毒品的年齡層逐年下降。(1分)

(1) 誘發青少年開始使用非法藥物的可能因素有哪些？請針對個人因素及環境因素分別舉出二項。(4分)

(2) 就中學生藥物濫用的情形，請舉出三種導師可進行的預防措施。(6分)

出處：105教檢青少年發展與輔導問答題第4題
黃德祥(2000)。青少年發展與輔導。第十三章青少年的偏差行為與防治。頁595-601、頁607。

參考答案：

- (一) 誘發青少年開始使用非法藥物的可能因素：(個人與環境各兩項)
 1. 個人好奇心驅使：.....
 2. 個人壓力或焦慮：.....
 3. 同儕的影響：.....
 4. 藥物容易取得：.....
- (二) 導師可進行的預防措施：(三項)
 1. 增強因應壓力的能力：.....
 2. 推動體育與休閒活動：.....

36

模擬考試青問訂正

3. 高一的綺綺生長在傳統的家庭中，從小父母就告訴她女孩子要以家庭為重，一定要會做家事，但男生只要功課好就可以了。綺綺的父母具有什麼觀念？請簡要說明之(4分)；而這種觀念對綺綺的發展可能產生哪些影響？請寫出二個合理的影響(6分)。

37

模擬考試青問訂正

出處：103教檢青少年發展與輔導問答題第2題
黃德祥（2000）。青少年發展與輔導。第七章青少年社會化與性別角色的發展與輔導。頁283。

參考答案：

(一)綺綺的父母具有「性別角色刻板印象」(sex-role stereotype)以及「重男輕女」的觀念。所謂「性別角色刻板印象」，主要是指一般對男女兩性行為刻板化區分的心理傾向。亦即因性別的不同而認為性別該做什麼的特質，並且對此持有固定、刻板的眼光。所以，當人們以性別來作為分類，賦予男女不同的特徵框架時，即產生了性別角色刻板印象。

(二)父母「性別角色刻板印象」對綺綺發展的可能影響：

1. 家務分工不均：未來綺綺結婚家庭中，造成家庭分工不均，女性負擔大多家務工作。
2. 升學發展受限：父母不重視女孩功課，導致放棄更高學歷、升學的機會，自我發展受限。
3. 工作發展受限：綺綺可能會形成以家庭為重的信念，為了家庭而放棄需要加班的工作、往上升遷的機會。
4. 自我認同僵化：綺綺的自我概念會以傳統女性的模範作為框架，內在若有雄性、陽剛的一面，甚至會鄙夷，不能去接納自我。
5. 生涯選擇受限：生涯選擇會受到性別影響，不敢選擇一般認為男性才有能力做的職業，如技師、警察、飛行員。

模擬考試青問訂正

4. 在輔導青少年時，必須遵循諮商輔導倫理，以保障其權益。請舉出五項諮商輔導倫理原則，並說明其涵義。(10分)

模擬考試青問訂正

參考答案：（從以下選出五項來說明）

1. 自主權(autonomy)（含諮商同意權及自由選擇權）：諮商師應尊重當事人的自由決定權。
 - a. 諮商同意權：當事人有接受或拒絕諮商的權利，諮商師在諮商前應告知諮商關係的性質、目的、過程、技術的運用、限制及損益等，以幫助當事人做決定。
 - b. 自由選擇權：在個別或團體諮商關係中，當事人有選擇參與或拒絕參與諮商師所安排的技術演練或活動、退出或結束諮商的權利，諮商師不得予以強制。

模擬考試青問訂正

2. 隱私權(privacy)：當事人有天賦及受憲法保障的隱私權，諮商師應予尊重。
3. 保密責任(confidentiality)：基於當事人的隱私權，當事人有權要求諮商師為其保密，諮商師也有責任為其保守諮商機密。
4. 預警責任(the duty to warn)：當事人的行為若對其本人或第三者有嚴重危險時，諮商師有向其合法監護人或第三者預警的責任。
5. 知後同意權(informed consent)：實施測驗或評量之前，諮商師應告知當事人測驗與評量的性質、目的及結果的運用，尊重其自主決定權。

模擬考試青問訂正

6. 受益權(beneficence)：諮商師應為當事人的最佳利益著想，提供當事人專業諮商服務，維護其人格之尊嚴，並促進其健全人格之成長與發展。
7. 要求忠誠權(fidelity)：當事人有要求諮商師信守承諾的權利，諮商師應對當事人忠誠，信守承諾。
8. 免受傷害權(nonmaleficence)：諮商師應謹言慎行，避免對當事人造成傷害。
9. 公平待遇權(justice)：當事人有要求公平待遇的權利，諮商師實施諮商服務時，應尊重當事人的文化背景與個別差異，不得因年齡、性別、種族、國籍、出生地、宗教信仰、政治立場、性別取向、生理殘障、語言、社經地位等因素而予以歧視。

模擬考試青問訂正

其它要項--
雙重關係(dual relationship)：
 (1)涵義：在進入諮商關係之前或之後，除諮商關係之外存有另一種關係。
 (2)種類：社交關係、商業往來關係、師生關係、朋友關係、親戚關係、行政關係、評鑑關係、督導關係、性親密關係。
 (3)缺失：妨礙專業關係與專業判斷、影響諮商效能、傷害當事人福祉。


其它要項--
溝通特權(privileged communication)：法律所保障接受專業服務的當事人在專業服務過程中所得的機密不被洩漏。

陸、練習答題



練習青問作答

104-106三年青問作答解析



45

104 青問試題

- 七年級的阿哲沉迷於線上遊戲，被醫師診斷有「網路成癮」的傾向。請舉出五項阿哲可能顯現的症狀。(10分)
- 從「訊息處理」觀點來看，青少年期的認知發展有哪些顯著特徵？請舉出五項。(10分)
- 班上部分同學長期嘲笑八年級的小娟，還聯合其他同學不和她來往。
 - 同學的行為可能屬於哪兩類霸凌行為？(2分)
 - 導師與小娟晤談後，發現她的自我概念不佳。導師協助她提升自我概念的方法有哪些？請舉出四種方法。(8分)
- 九年級的大雄有身材肥胖困擾的問題。
 - 請舉出兩項大雄可能會面臨的心理或社會困擾。(4分)
 - 針對大雄身材肥胖的問題，請列舉三項教師輔導的具體作為。(6分)

46

105 青問試題

- 教育部提倡「友善校園」之政策，某校擬藉由提升學生之利他行為來達成此目標。請就培養青少年之利他行為，列舉五項具體的做法並簡要說明。(10分)
- 臺灣近年致力於弱勢學生的學習協助，從早期推動的攜手計畫，到後來的補救教學計畫。請針對學習狀況已嚴重落後同齡同學的學生，從學習輔導的角度，提出三項提升其學習動機的輔導重點(6分)，以及二項教學做法(4分)。
- 九年級的小芬經常與同學產生爭執，也常有憤怒、悲傷等負面情緒，導師想以理情行為治療(Rational Emotive Behavior Theory)取向來提升小芬的情緒管理能力。請說明艾理斯(A. Ellis)的理情理論架構中之A-B-C內涵(6分)，並舉出二項具體的輔導方法(4分)。
- 臺灣青少年首次使用毒品的年齡層逐年下降。
 - 誘發青少年開始使用非法藥物的可能因素有哪些？請針對個人因素及環境因素分別舉出二項。(4分)
 - 就中學生藥物濫用的情形，請舉出三種導師可進行的預防措施。(6分)

47

106 青問試題

- 請說明何謂挫折容忍力(frustration tolerance)(2分)？並舉出四項培養青少年挫折容忍力的方法(8分)。
- 導師發現班上小明受到同學的排擠與欺侮，應如何處理？請舉出三項個別輔導與兩項團體輔導的做法。(10分)
- 九年級的學生面臨升學、同儕交往不順等壓力，而產生多種負面情緒。請舉出負面情緒可能造成的五項不利影響。(10分)
- 八年級的阿志情緒處理不佳，常和同學起衝突，楊老師擬採「社會技巧訓練」進行輔導。請舉出楊老師可針對哪五項主題進行社會技巧訓練？(10分)

48




※問答題作答要領

極重要！必殺絕技



1. 必須切中題旨
2. 每題作答長度應該適中且平均（12~13行）
3. 每題應有足夠作答時間
4. 不需寫前言與結語
5. 適度分層、分段與分點
6. 大小點均善用小標題或主題句
7. 排版很重要，避免大幅留空
8. 其它要領：
 - 字體端正
 - 字體大小適中，勿太大或太小
 - 避免錯別字
 - 錯別字宜用修正帶
 - 使用正確標點符號
 - 適度引用中英文專有名詞

49



不怕一萬，只怕…

萬一考試題目是沒有讀過的，怎麼辦？

萬一考試題目是沒有讀過的

- ★ 別慌，要相信自己一定能寫出來
- ★ 若是**實務題**，則從各方面思考：如個人與社會、現在與未來、身體與心靈等，然後擇一較佳的架構來下筆
- ★ 若是**理論題**，想想看你讀過的相關或類似理論，整合之後下筆

51



再次提醒：

光說不練是假把式。
Practice makes perfect.
問答題欲拿高分，必須
常練習、常練習、常練習