

國立東華大學
105-1 教育實習專業知能檢定考試
科目：教育原理與制度

一.選擇題 30 題(每題 2 分，共 60 分)

1. 盧梭(J. J. Rousseau)的《愛彌兒》(Emile)一書中所彰顯的教育理論，是屬於哪一種主義的教育哲學？
(A)現實主義(B)自然主義(C)經驗主義(D)存在主義
2. 主張以意志自律做為道德教育最終目的的學者是誰？
(A)杜威(J. Dewey)(B)洛克(J. Locke)(C)康德(I. Kant)(D)盧梭(J. J. Rousseau)
3. 在教學上，強調「應引導學生學習瞭解人間諸事物都是多元並存與差異並立」的是哪一種學派的教育哲學？
(A)觀念論(B)分析哲學(C)實用主義(D)後現代思潮
4. 「對話錄」是誰的作品？
(A)蘇格拉底(B)亞里斯多德(C)史賓諾沙(D)柏拉圖
5. 理性主義相信下列那個學科是不受感官影響，擁有知識的有效性？
(A)幾何學(B)自然科學(C)生物學(D)人類學
6. 下列何者非康德的三大批判？
(A)判斷力批判(B)經驗性批判(C)實踐理性批判(D)純粹理性批判
7. 盲目的崇拜權威，把假相當成是真相，讓人信以為真，是屬於何種偶像？
(A)洞穴偶像(B)市場偶像(C)劇場偶像(D)種族偶像
8. 下列哪一個基本條件不在哈伯馬思所提出的溝通行動理論中？
(A)可辯證性(B)具真實性(C)可理解性(D)具真誠性
9. 對「歷史性」與「視野交融」的強調是哪個主義的特徵？
(A)理性主義(B)詮釋學(C)結構主義(D)經驗主義
10. 下列哪一位社會學者曾將社會比擬為有機體，為了適應環境而經歷了由簡單到複雜的演化過程？
(A)馬克思(K. Marx) (B)孔德(A. Comte)
(C)韋伯(M. Weber) (D)斯賓賽(H. Spencer)
11. 信傑原本是大型建築公司董事長，年收入數億，但經營不順，公司倒閉。現今改做雞排生意，勉強維持生活。他從大企業老闆變成雞排小販，這種社會流動屬於：
(A)代內水平流動(B)代間水平流動(C)代內垂直流動(D)代間垂直流動
12. 關於詮釋學取向的教育社會學研究，下列何者為其基本觀點？
(A)社會真實是固定不變的
(B)人類互動過程產生社會建構的意義
(C)實驗研究能準確掌握行為的真實意義
(D)人類行為是依據客觀條件或普遍的意義
13. 結構功能論者較傾向以下列何種方式來討論教師專業？
(A)批判專業是否是一種意識型態
(B)探討教師在工作中的心理報酬
(C)依據一套規準來討論教師行業是不是專業
(D)由教師敘說中建構其在工作中所知覺與感受

14. 下列那個社會學者發現，英國勞工階級的小孩具有反學校文化的特質，由於對知識文憑的蔑視，產生階級再製，進而提出文化創生的論點？
(A) 帕森思(B) 涂爾幹(C) 威里斯(D) 胡賽爾
15. 下列哪一個學派強調社會中「結構」與「功能」的重要性？
(A) 衝突理論(B) 批判理論(C) 符號互動論(D) 和諧理論
16. 主張中小學班級體系的功能主要為-社會化與選擇，這種主張是下列何者之觀點？
(A) 馬克思(B) 韋伯(C) 艾波(D) 帕森思
17. 伯恩斯坦研究中上階層的家庭，發現期語言使用較多字彙、形容詞、副詞、抽象句等，有利於從事邏輯思考及討論人際關係，這是哪種語言類型？
(A) 嚴謹型(B) 閉塞型(C) 邏輯型(D) 精密型
18. 在訊息處理論中，下列何者又稱為工作記憶(working memory)？
(A) 感官記憶(B) 短期記憶(C) 長期記憶(D) 情節記憶
19. 下列哪一個社會學習理論學者提出「模仿」、「替代學習」與「觀察」等概念？
(A) 羅傑思(B) 維高斯基(C) 皮亞傑(D) 班度拉
20. 桃桃不喜歡睡午睡，但喜愛玩電腦遊戲，媽媽要他先睡完午覺後才能玩電腦，她運用了哪一種原理？
(A) 行為塑造(behavior shaping)(B) 負增強(negative reinforcement)
(C) 普墨克原則(Premack principle)(D) 正增強(positive reinforcement)
21. 學生在記憶資料時，序列前端者較易記憶，這種現象是：
(A) 初始效應(B) 時近效應(C) 順攝抑制(D) 倒攝抑制
22. 根據溫納(B. Weiner)的歸因理論，下列哪一種說法是將考試成績不理想歸因於內在、可控制的因素？
(A) 這次的題目好難，我根本做不完
(B) 考前我沒有好好地複習，做好準備
(C) 考試那天我身體不舒服，沒能好好作答
(D) 真倒楣，我最有把握的問題都沒有考出來
23. 小雄能夠快速地運用舊有的經驗來解決新奇的數學問題。根據史坦柏格(R. Sternberg)的智力三維論，小雄下列哪一種智力表現較突出？
(A) 分析 (B) 創造 (C) 脈絡 (D) 內省
24. 老師將杯子中的水倒入水桶中，小宇始終堅持原本的杯子裡的水比水桶中的水還要多。根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論，小宇的思考模式具有哪一個發展階段的特色？
(A) 形式運思期的組合推理(B) 前運思期的知覺集中傾向
(C) 感覺動作期的缺乏物體恆存性(D) 具體運思期的去知覺集中傾向
25. 下列關於負增強與懲罰的比較之敘述，何者正確？
(A) 兩者皆不能塑造合乎社會規範的行為
(B) 負增強乃是取消正增強，懲罰則是移開嫌惡刺激
(C) 負增強用來減少反應次數，懲罰則是增加反應次數
(D) 負增強是在合宜的行為後施予，懲罰則是在不合宜的行為後施予
26. 關於英國「教育行動區」(Education Action Zones)的主要目的，下列何者正確？
(A) 推動學校公辦民營
(B) 配合國定課程，實施全國性會考

- (C)增加家長為其子女選擇學校的自由
(D)改善學校的不利因素，提升學生學習表現
27. 幾位家長小孩即將參與 103 年開跑的十二年國民基本教育，他們正在針對此次新實施的「入學管道」進行討論。下列何者正確？
(A)黃伯伯：我那金孫小英超會讀書的，只要在「會考」時考取 PR98，她鐵定能上那所明星高中！
(B)賴阿姨：我家小華從小就喜歡烹飪，他可以透過特色招生入學方式進入他理想中的特色學校就讀。
(C)陳媽媽：這次我可要煩惱了！我家小明就是堅持要就業、不讀任何一所高中或高職，我未來可能會收到法院的傳單了！
(D)林爸爸：為了要讓我家小寶進入好的高中，我打算近期在那所學校的隔壁購買房屋，這樣小寶就能透過「免試入學」方法進入那所明星高中了！
28. 美國學者彼得聖吉(P. Senge)提出了學習型組織的理論，他的《第五項修練—學習型組織的藝術與實務》一書，對於學校行政的績效具有重要的啟示。下列何者不屬於「學習型組織」五大修鍊的核心技術之一？
(A)自我超越 (B)系統思考 (C)團隊學習 (D)組織發展
29. 在小學教育階段命名為「基礎學校」，修業年限以四年為主的國家是下列何者？
(A)德國 (B)美國 (C)法國 (D)英國
30. 國民小學教師員額編制依「國民教育法」之規定，需要專任輔導教師員額，依班級數多寡而決定，下列何者正確？
(A)7 班以上者，置 1 人 (B)12 班以上者，置 1 人
(C)24 班以上者，置 1 人 (D)36 班以上者，置 1 人

二.非選擇題 2 題(每題 20 分，共 40 分)。

- (一)請比較功利主義與嚴格主義的道德理論，並加評述。
(二)試列舉「學習型組織」內涵中的五項重點。