

**國立東華大學**  
**105-1 教育實習專業知能檢定考試**  
**科目：特殊教育學生評量與輔導**

**一、選擇題**

1. 美國智能障礙協會曾指出，智能障礙是指在智力功能和適應行為上存有顯著之限制而表現出的一種障礙，適應行為包括概念、社會和應用三方面的技能。下列哪一項敘述為概念的內涵？(100 年)  
(A)日常生活和職業技能 (B)維持居家及工作環境安全  
(C)語言、讀寫算和自我指導 (D)遵循法律規章、自尊及負責任
2. 罹患 X 染色體脆弱症的兒童，容易形成下列哪一種障礙？(100 年)  
(A)智能障礙(B)學習障礙(C)肢體障礙(D)視覺障礙
3. 下列哪一種疾病，可從嬰兒起就採用飲食控制，而避免導致智能障礙？(100 年)  
(A)唐氏症 (B)苯酮尿症 (C)腦性麻痺 (D)小胖威利症
4. 一位腦性麻痺伴隨中度智能障礙的國小學生，較適當的安置方式是下列哪一種？(100 年)  
(A)在家教育方案 (B)特殊教育方案 (C)分散式資源班 (D)集中式特殊教育班
5. 根據我國教育部特殊教育統計資料，近三年來高級中等以下學校身心障類學生人數，以哪一類學生人數最多？  
(A)聽覺障礙 (B)學習障礙 (C)智能障礙 (D)情緒行為障礙
6. 針對某智能障礙之七年級新生，甲老師與乙老師討論如何為該生實施學習評估，以下是他們的對話。根據以下的對話，下列哪一選項較為合理？(104 年)  

甲老師：「我想先幫他做個別智力測驗，再根據他的智力表現決定課程的難度。」

乙老師：「嗯，我想先幫他做適應行為量表，再根據生活能力實作評量的結果，找出他的學習需求。」

  
(A)甲老師的評估結果可以有效地連結該生的學習需求  
(B)乙老師的評估方式具體、操作方便且不需要再做其它的評估  
(C)適應行為評量結果可能與實際能力不符，所以再搭配生活能力實作評量  
(D)對該生實施智力測驗是必要的，老師需依據該生的智能表現來設計課程
7. 小明會仿說老師說的話，但沒有對談式的語言，與人接觸時沒有眼神接觸，遊戲時只喜歡玩車輪，小明最可能屬於下列哪一種障礙類別？(94)  
(A)選擇性緘默症 (B)自閉症 (C)智能發展遲緩 (D)語言發展遲緩
8. 一位幼稚園老師為了確認班上某一位幼兒是否有自閉症行為，請問她應優先選擇下面哪一個量表？(95 年)  
(A)中華適應行為量表 (B)克氏行為量表 (C)魏氏幼兒智力量表 (D)幼兒感覺發展檢核表
9. 下列哪一種中樞神經傳導物質和自閉症的固執性和過動最有直接相關？(96 年)  
(A)血清素 (B)多巴胺 (C)正腎上腺素 (D)苯丙氨酸
10. 小明在四歲左右開始喜歡繪畫，而且畫出各種動物都是維妙維肖；但他常說出不符合社會情境的話，又固執己見、容易衝動，他最有可能是哪一種特殊教育學生？(96 年)  
(A)自閉症 (B)美術資優  
(C)妥瑞氏症(Tourette' s syndrome)(D)亞斯伯格症(Asperger' s syndrome)
11. 下列哪一類特殊教育學生比較常有仿語(ecolalia)的現象？(96 年)  
(A)失語症(aphasia) (B)自閉症(autism)  
(C)聽覺障礙(hearingimpairment) (D)口吃(stuttering)

12. 小光在六歲時經醫師診斷出有自閉症、語言障礙及人際互動困難等問題。就小光的情況而言，依據我國現行特殊教育法規，最適合鑑定其為下列哪一類身心障礙？(96 年)
- (A)多重障礙(B)語言障礙(C)自閉症(D)嚴重情緒障礙
13. 四歲的小強患有自閉症，喜歡快速翻閱雜誌與書本，結果家中書籍幾乎每一頁都被他撕毀。於是媽媽為他準備一處閱讀角落，角落有椅子及過期的雜誌，只要小強想玩時就可以去那裡玩。之後，他再也沒有去動其他書籍了。媽媽使用的是哪一種輔導策略？(98 年)
- (A)環境結構(B)善用優勢(C)過度矯正(D)精熟練習
14. 有關亞斯伯格症學生診斷教學的重點，下列何者是不正確的？(99 年)
- (A)必須先傾聽並了解亞斯伯格症學生的感受
- (B)診斷教學呈現與反應的形式主要是以聽覺材料為主
- (C)在要求學生完成一系列工作的同時，作描述性的觀察記錄
- (D)進行診斷教學當中，可對學生提供完成工作的線索或建議
15. 一位國小特教班自閉症學生常出現用手捶打自己胸膛的行為，下列哪一項較符合此反應行為的敘述？(100 年)
- (A)反應類化(B)自我刺激(C)行為模仿(D)固著僵化
16. 教師訓練同儕運用手勢或眼神促進自閉症兒童使用社會互動技巧。這是下列何種同儕介入策略？(103 年)
- (A)提示(B)接近(C)引發(D)增強
17. 根據我國新修訂「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，下列何者符合自閉症鑑定標準之歸類？(104 年)
- (A)將「社會互動困難」與「溝通困難」合併為一項標準
- (B)將「社會互動困難」與「溝通困難」分立為兩項標準
- (C)將「社會互動困難」與「固定的行為模式」合併為一項標準
- (D)將「有限的行為模式」與「固定的行為模式」分立為兩項標準
18. 下列何者非資優教育課程設計中的加速制？(94 年)
- (A)跳級(B)獨立研究(C)提早入學(D)免修課程
19. 學生的思考反應快捷，能在短時間內產生許多想法，這代表哪一方面的創造特質？(94 年)
- (A)流暢力(B)變通力(C)獨創力(D)精進力
20. 利用個人見識，配合對環境形式的審察，作出明智的決定，以解決現實生活中的問題，是屬於多元才能的何種能力？(94 年)
- (A)實用能力(B)分析能力(C)社交能力(D)創造能力
21. 符合「強調發展資優學生較高層次的概念與思考技能。換言之，提高教材的深度」這種概念的是哪一種充實方式？(94 年)
- (A)垂直充實(B)水平充實(C)加速充實(D)充實加速
22. 某資優生十歲即就讀大學一年級。其教育模式係採用資優教育中的哪一型？(95 年)
- (A)充實制(B)加速制(C)師徒制(D)綜合制
23. 依據現行法規，下列對現行國民教育階段資優課程教材教法的敘述，何者是正確的？(95 年)
- (A)依資優教育精神並尊重教師專業自主權，課程綱要與教材教法由教師決定之
- (B)依據部頒普通課程綱要及學校選用教材教學之
- (C)依據部頒普通課程綱要，考量學生個別差異，設計適合其需要之課程及教材
- (D)由教育部另訂資優課程綱要，供各級學校參考，設計課程及教材
24. 下列哪位學者的長期追蹤研究指出資優者具有高於常人的意志力和情緒穩定性？(95 年)

- (A)阮汝理(JRenzulli) (B)葛拉格(JGallagher) (C)推孟(LTerman) (D)加德納(HGargner)
25. 使用高層思考之「問題解決」時，易有負向遷移(negativetransfer)的現象，此現象所指為何?(95年)
- (A)習慣性使用過去未經檢視過的解題策略  
(B)將之前使用過不當的策略轉移到另一個問題上  
(C)將負面的訊息從一個問題轉移到另一個問題中  
(D)過去成功的解題知識轉移到新問題中反而成為干擾
26. 「空罐子有什麼用途？」甲生回答：「可以用來烤鴨、烤雞、當咖啡壺、水壺、茶壺」；乙生回答：「可以用作煎鍋、鐘鈴、箭茅、藝術燈飾」。依創造力評量原則，下列敘述何者正確?(95年)
- (A)甲生的變通力得分高於乙生(B)甲生的獨創力得分高於乙生  
(C)乙生的變通力得分高於甲生(D)乙生的流暢力得分高於甲生
27. 在臺灣的身心障礙學生升學考試或安置方案中，下列哪種考試是屬於替代評量？(99年)
- (A)大學指考 (B)高中學科能力測驗 (C)視覺障礙生升高中甄試 (D)國中基本學力測驗加分
28. 一般而言，智力商數與學業表現的相關性為何？(100年)
- (A)高度正相關 (B)中度正相關 (C)高度負相關 (D)中度負相關
29. 甲、乙、丙三名學生參加一項語文科成就測驗，如果原始得分轉換之後，甲生是  $PR=80$ ，乙生是  $T=70$ ，丙生是  $z=1$ 。依據常態分配推論，三名學生的成績高低結果為何？(102年)
- (A)甲 > 乙 > 丙(B)乙 > 丙 > 甲(C)丙 > 乙 > 甲(D)乙 > 甲 > 丙
30. 下列何種信度又稱為「穩定係數」？(101年)
- (A)  $\alpha$  係數(B)重測信度(C)折半信度(D)複本信度

## 二、非選擇題

1. 小謙是位國小二年級的學生，智商 150。根據他的母親表示：九個月大就能專注看兒童繪本，在開始學說話時，就學會注音符號和簡單的算術運算。現在很喜歡閱讀課外書籍，空間觀念與邏輯數理很強，人緣也很好。如果你是小謙的老師，請提出三種可行的輔導策略。(99年)
2. 試列出進行功能性評量時學生問題行為觀察表必須記載的要項。(102年)