

**國立東華大學**  
**107-1 教育實習專業知能檢定考試**  
**科目：國民小學課程與教學**

**一、選擇題 30 題，共 60 分**

1. 開學後，班上的秩序不佳，教師想運用比馬龍效應於班級經營中，下列何者較適切？
  - (A)老師利用一節課讓學生上臺去講個夠，就不會再吵了
  - (B)老師調動座位，讓愛講話的與安靜的孩子一起坐，降低吵鬧頻率
  - (C)老師跟班長說：「把吵鬧的學生名字記在黑板上，再罰他們清掃教室。」
  - (D)老師跟學生說：「我們班比其他班懂事，秩序一定會一天比一天進步。」
2. 學生練習做習作題時，張老師察看同學的習作狀況。剎那間，他指著掛在窗台上的抹布發問：「今天負責擦窗戶的同學是誰？」他要衛生股長記下負責同學的名字。張老師的做法屬於下列何者？
  - (A)搖擺不定(flip-flop)
  - (B)全面掌控(withitness)
  - (C)同時進行多項活動(overlapping)
  - (D)突然插入不相關的議題(thrust)
3. 下列哪一種做法較能促進學生的班級歸屬感？
  - (A)將所有的班級例行工作交由學生幹部決定
  - (B)提供額外獎勵給願意分擔班級例行工作的學生
  - (C)每隔一段時間讓全班學生輪流負責各項班級管理工作
  - (D)所有年級的學生都可以自行決定所要負責的班級工作
4. 下列何種情境最不適合使用消弱策略？
  - (A)小明上數學課時，沒有舉手就發言
  - (B)小美上國語課時，發出奇怪的聲音
  - (C)小威上自然課時，故意做出滑稽動作
  - (D)小華上綜合課時，拿出小刀亂割桌子
5. 六年三班學習氣氛不佳。如果您是該班級任老師，想要提升學生良好學習行為，下列哪一個班級經營策略最不適切？
  - (A)提供難易度適中的學習內容，以協助學生學習
  - (B)規畫多元的教學活動，以維持學生的學習興趣
  - (C)提供具挑戰性的課程內容，以提升學生學習意願
  - (D)專注於認真的少數學生，以減少課堂教學的時間
6. 在班級經營上運用「條件契約」，下列何種作法較不適切？
  - (A)契約內容應經過學校核備
  - (B)契約內容應讓學生感到公平
  - (C)契約中的語詞應具體明確
  - (D)多採正向行為結果敘述方式
7. 學生為了引起教師的注意，頻頻出現「不舉手就講話」的行為。教師較不宜採取下列何種處理方式？
  - (A)即刻予以制止
  - (B)予以懲戒處分
  - (C)予以漠視不加理會
  - (D)提醒尊重他人發言權
8. 在學校課程發展委員會的會議上，分別有三位教師對校本課程規劃提出不同意見。

甲師：面對全球化浪潮，我們應該加強英語教育。

乙師：德育是五育之首，我們應該加強品格教育。

丙師：本學區有越來越多的新住民移入，我們應該加強多元文化教育。

在考量學區人口結構特性後，決定採用丙師的意見，此現象反映何種課程意涵？

  - (A)課程發展乃為價值選擇的過程
  - (B)學校課程決定應該採兼容並蓄
  - (C)課程發展會受到教科書的限制

- (D)課程發展委員間理應堅持己見
9. 有關「十二年國民基本教育課程綱要」總綱內涵的敘述，下列何者有誤？
- (A)各領域教學改為固定節數，以減少學校節數分配的爭議  
 (B)仍重視重要議題，並建議融入各領域或科目的課程設計  
 (C)教師可以自由選擇領域教學或是分科教學，不再強調領域的概念  
 (D)共分八大學習領域，其中「科技」領域從國中教育階段才開始實施
10. 由學者專家預先調查社會生活與需求，分析出個人生活必備的能力後，制定課程目標及單元目標，教師再依據單元目標，設計適當的教學活動和教材，並依單元目標評鑑。此種課程發展觀點，較符合哪一種教育的譬喻？
- (A)教育即生產 (B)教育即旅行 (C)教育即經驗 (D)教育即生活
11. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規定語文學習領域在「本土語文」之外新增「新住民語文」，學校須依學生實際需求在「校訂課程」中開設以供選修。此新增「新住民語文」選修的規定屬於下列何者？
- (A)從懸缺課程變成正式課程  
 (B)從潛在課程變成正式課程  
 (C)從懸缺課程變成非正式課程  
 (D)從潛在課程變成非正式課程
12. 課程設計強調學習者參與社區生活、蒐集社區資源、探索社區議題，以培養學生探究和參與公民社會的能力。此較屬於下列何種主張？
- (A)認知主義 (B)行為主義  
 (C)社會重建主義 (D)理性人文主義
13. 下列何者與學校課程地圖(curriculum mapping)的規劃相關最低？
- (A)尋求教師、家長及社區間的共識  
 (B)繪製校舍配置及鄰近社區的平面圖  
 (C)盤點學校所在社區的相關資源及發展方向  
 (D)分析學生需要習得的關鍵能力與核心素養
14. 有關教科書選用評分表的訂定，下列何者較為適切？
- (A)評分表中的各規準項目，宜進行加權處理  
 (B)評分表中不宜納入物理、出版屬性的指標  
 (C)訂定一個各領域教科書評選通用的評分表  
 (D)評分表應以文字描述為主，以利作成決策
15. 近來多元成家修正草案引發社會爭論，楊老師於上課時播放正反兩方論辯的影片，並要求學生從贊成與反對者的立場思考同性婚姻的議題。此屬於下列哪一種多元文化課程設計的模式？
- (A)附加模式 (B)貢獻模式 (C)轉化模式 (D)行動模式
16. 下列何者較屬於創造性問題？
- (A)臺灣地區新生兒的人數統計結果如何？  
 (B)為什麼臺灣地區新生兒的人數逐年減少？  
 (C)如果政府提供生育補助，有助於提高生育率嗎？  
 (D)臺灣地區新生兒的人數逐年減少，有何解決辦法？
17. 文老師本學期想嘗試運用合作學習法進行閱讀教學。下列步驟順序何者最適切？
- 甲、針對閱讀文章進行全班的測驗  
 乙、依上學期語文成績，將學生做異質分組  
 丙、引導學生閱讀文章，並進行閱讀策略教學  
 丁、學生分組討論，摘要寫出文章的主旨與大意
- (A)甲丙丁乙 (B)乙丙丁甲 (C)丙丁乙甲 (D)丁丙甲乙
18. 身為教師，下列教學信念何者最為合理？
- (A)我自己不能犯任何錯誤  
 (B)我在教學上必須跟其他老師競爭

- (C)學生問的問題，我都要無所不知  
(D)我應該對學生學習成就負起責任
19. 吳老師擔任五年甲班的補救教學工作，該班雖然只有 10 位學生，但是每位學生的程度參差不齊，學習意願不高，且缺乏現成教材。面對此一教學現況，吳老師應優先考慮下列何者？  
(A)強調學科知識的吸收 (B)呼應學生的個別差異  
(C)重視科技媒材的應用 (D)強調社會問題的反思
20. 在「基隆廟口小吃地圖」的教學設計中，教師讓學生透過訪談、踏察、資料蒐集等行動進行學習，最後彙整學習結果，進行報告。此作法較屬於下列何者？  
(A)精熟學習 (B)交互學習  
(C)專題導向學習 (D)批判導向學習
21. 近年來，Salman Khan 所創辦的可汗學院(Khan Academy)受到全世界的矚目，其課程理念主要著重下列何者？  
(A)學生到實務現場進行體驗與實作  
(B)學生利用社區的多元環境進行廣泛學習  
(C)學生透過網路觀看教學影片進行自主學習  
(D)教師主導學習內容，學生負責聆聽與提問
22. 依照技能目標的分類架構，下列何者層次最高？  
(A)在三分鐘內，能畫出極為勻稱的平行四邊形  
(B)在老師說明後，能調整平行四邊形的正確輪廓  
(C)在揭示徒手畫平行四邊形後，學生能複製這種圖形  
(D)在四邊形圖形中，能正確地鑑定其中三種平行四邊形
23. 王老師最近上到「分數除以分數」時，發現班上部分學生學習有困難。王老師藉由學生學習表現的分析，往前從「分數除以整數」進行教學。此教學行為較屬於下列何種觀點的應用？  
(A)合作學習中的「社會互賴」  
(B)行為主義中的「制約學習」  
(C)教學事件中的「先備知識」  
(D)社會學習理論中的「觀察學習」
24. 下列哪一個情境最接近真實評量？  
(A)讓學生寫出課文心得，以評量其情意反應  
(B)讓低年級學生到商店買東西，以評量其算數能力  
(C)課堂中讓全班學生大聲朗讀，以評量其識字程度  
(D)讓學生觀賞地震演習的影片，評量其逃生觀念與技巧
25. 下列有關測驗(test)、測量(measurement)、評量(assessment)、評鑑(evaluation)的敘述，何者最為正確？  
(A)測驗以客觀計分為主，評量以主觀計分為主  
(B)測驗、測量、評量和評鑑都以數字來呈現其結果  
(C)教育領域所用的標準化紙筆測驗大多屬於間接測量  
(D)測驗是用在教育、心理領域，測量是用在自然科學領域
26. 小玲國語期末考成績為 85 分，在該校六年級 200 名同學中的百分等級是 15。有關小玲成績表現的敘述，下列何者正確？  
(A)是該校六年級同學的前 85 名  
(B)贏過該校六年級同學 85%的人  
(C)贏過該校六年級同學 15%的人  
(D)是該校六年級同學的倒數 15 名
27. 快樂國小設立美術實驗班，招收三年級具有美術天份的兒童。下列哪一種美術測驗最適合用來甄選該類型的學生？  
(A)興趣測驗 (B)性向測驗 (C)成就測驗 (D)人格測驗
28. 有關選擇題的描述，下列何者最適切？  
(A)編製高品質的選擇題較為困難

- (B)選擇題的內容取樣缺乏代表性
  - (C)選擇題不受閱讀理解能力的影響
  - (D)選擇題較適合用來測量分析與評鑑的能力
- 29.相較於標準化成就測驗，下列何種情形最適合採用教師自編成就測驗？
- (A)必須大量、快速批改與計分時
  - (B)所需的測驗必須具備高信度時
  - (C)測驗內容要符合課堂教學目標時
  - (D)測驗範圍廣泛且測驗題數偏多時
- 30.演講比賽名次屬於下列何種測量量尺？
- (A)名義量尺      (B)次序量尺      (C)等距量尺      (D)比率量尺

## 二、問答題每題 20 分，共 40 分

- 1.一般而言，重大議題多採用融入學習領域的方式進行課程設計。試分析此方式的優缺點(至少各兩項)。
  
- 2.國小學生學科表現在班級中有雙峰化現象。針對學習能力佳及學習有困難的學生，教師要如何運用「差異化教學」的策略，提升其學習成效？(請針對上述兩類學生各寫出三項教學策略)