

國立東華大學
108-1 教育實習專業知能檢定考試
科目:教育原理與制度

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 李老師在上數學時，先複習、再呈現新的題型，然後講解新題型的解題方法。最後，再出題目讓學生練習解題。李老師運用下列何種教學方法？
(A)直接教學 (B)定錨教學 (C)啟發式教學 (D)問題導向學習
2. 媽媽給小靖一片餅乾。小靖說想多吃一點，媽媽便將餅乾剝成兩半後，小靖就覺得 他的餅乾變多了。根據皮亞傑(J. Piaget)的觀點，小靖的認知能力正處於哪一個階段？
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
3. 小芳買了火車票坐在指定位置上，卻遇到一位長者要求讓座。小明見狀說：「買了票就是有使用權，沒有人有任何理由要求你讓座」。以柯柏格(L. Kohlberg)的道德推理 階段論來解釋，小明屬於哪一種取向？
(A)相對功利取向 (B)法律秩序取向 (C)社會契約取向 (D)普遍倫理取向
4. 下列有關動機的描述，何者符合馬斯洛(A. Maslow)的動機理論？
(A)認知衝突與認知失衡讓人有學習動機
(B)人有避罰及避免失敗的驅力而投入努力
(C)要先適度滿足匱乏需求，學生才有成長需求
(D)給予挑戰性任務，讓學習者覺得有成就感，可促進學習動機
5. 依照國民教育法的規定，國民中學及國民小學的學籍資料保存期限是多久？
(A)一年 (B)五年 (C)十年 (D)永久保存
6. 「眼睛的功能不同於照相機，而耳朵的功能不同於錄音機，視而不見、聽而不聞的 例子，常發生在課堂上，如果學生對於老師所提供訊息未加留意，那麼就算聽過也 一下子就全忘了。」根據以上敘述，下列何者不是教師進入課堂時應優先考量的教學事項？
(A)變化教學情境：使用多媒體吸引學生的注意力
(B)形成求知心態：針對課程內容，老師提問有趣的問題
(C)配合學生經驗：從單元中提取學生最關心的問題與學生互動
(D)提供教材內容：以教材為媒介，老師開始明確地講解教材內容
7. 王老師問班上學生要玩什麼遊戲，她說完七個遊戲的名稱之後，學生只記得最後兩個遊戲名稱。學生的記憶受到什麼效應的影響？
(A)初始效應 (B)新近效應 (C)感官效應 (D)月暈效應
8. 李老師擔任學年主任，經常邀請同一個學年老師分享教學方法與策略，形成老師互相支持與專業成長的氣氛。這種做法能提升老師們下列何種動機？
(A)控制信念(control belief) (B)表現目標(performance goal)

(C)投射調整(introjection regulation)

(D)集體效能(collective efficacy)

9. 下列哪一理論強調學校教育應重視培養及教導學生如何發展適當的角色，能與其他社會成員緊密的連結在一起，讓社會形成一個統整的體系？

(A)現象學 (B)衝突理論 (C)批判理論 (D)結構功能論

10. 有四位學生說出他們對體育課將學習蛙式游泳的看法：

甲：蛙式太容易了，我覺得學這個沒什麼用

乙：蛙式太難了，雖然我覺得學會蛙式很重要

丙：我對蛙式不太有把握，可是學會蛙式卻很重要

丁：學會蛙式對我而言輕而易舉，學會蛙式確實很重要

若根據艾特肯遜(J. Atkinson)的期待理論(expectancy theory)，哪一位學生學習蛙式游泳的動機最高？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

11. 依照教育人員任用條例第 4 條第 1 款規定國民小學校長除應持有國民小學證書外，尚需曾在國民小學服務多少年以上及各級學校法規所定一級單位主管之學校行政工作三年以上？

(A)三年

(B)五年

(C)七年

(D)九年

12. 依照教育人員任用條例第 14 條規定，大學、獨立學院及專科學校共分為四級，下列哪一項不屬於此四級之一？

(A)教授

(B)副教授

(C)助理教授

(D)助教

13. 趙老師與學生討論作弊問題，多位學生表示：「作弊如果被抓到，會被記過，所以不敢作弊。」根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展論，這些學生的道德發展是下列哪一取向？

(A)避罰服從取向

(B)相對功利取向

(C)尋求認可取向

(D)社會法制取向

14. 小琪擅於在腦中想像及操弄物體的視覺影像。依據迦納(H. Gardner)的多元智能觀，她在哪一項智慧上可能有較獨特的能力？

(A)空間智能(spatial intelligence)

(B)自然智能(naturalist intelligence)

(C)內省智能(intrapersonal intelligence)

(D)邏輯數學智能(logical-mathematical intelligence)

15. 王老師要求學生不要使用火星文，但學生不但不理會，反而私下揶揄老師。這是屬於何種學校文化？

(A)學校傳統文化

(B)學生次級文化

(C)教師次級文化

(D)學校制度文化

16. 某節目要求參賽者在限定時間內記下 10 組密碼，可得高額獎金。該節目的設計比較不符合訊息處理理論的哪項特徵？

(A)短期記憶的容量是有限的

- (B)感官收入訊息須注意力處理
- (C)程序性記憶保留的時間較長
- (D)深度處理策略可將訊息保留較長時間

17. 依照教師法第 4 條規定，教師資格之取得分檢定及審定二類，下列哪一層級的學校的教師資格之取得係採審定制？

- (A)幼兒園教師 (B)小學教師 (C)中學教師 (D)大學教師

18. 依據教師法第 19 條規定，教師之待遇分為三種，下列哪一項不屬於該法所定之種類？

- (A)回饋金 (B)加給 (C)獎金 (D)本薪

19. 學生根據過去的成敗經驗，評估自己在接受新任務時，可以更加努力面臨挑戰。這較屬於班度拉(A. Bandura)所提出的下列何種概念？

- (A)自我增強 (B)自我效能 (C)自我要求 (D)自我參照效應

20. 「寧可培養一位快快樂樂的清道夫，也不願培養出精神不正常的學者。」「讓學校 適應兒童，而非讓兒童適應學校，因為『自由發展』才是教育的終極理想。」前述 兩項說法較接近哪種類型的教育思想？

- (A)快樂取向 (B)人格取向 (C)學生本位 (D)學科本位

21. 近年來在探討家庭因素如何影響教育成就時，除了各種物質與心理因素之外，「社會資本」逐漸受到重視。下列何者不是社會資本的意義？

- (A)有利於行動者達成其目標
- (B)受個人意向與社會規範的影響
- (C)其核心要素包含信賴及共享價值等
- (D)以具體化的形式存在各種社會網絡中

22. 把課程編列成容易教、容易測量的目標，以測驗學生的成就和教師的表現，使得教師逐步面臨喪失技能(de-skill)的情境，對於如何教學與教學內容不再具有控制權。這是哪一種組織管理思想對教師自主所帶來的衝擊？

- (A)泰勒主義 (B)寡頭鐵律 (C)後彼得定律 (D)後現代主義

23. 有關教師申訴相關規定中，下列哪一項的敘述是錯誤的？

- (A)教師對學校機關有關其個人之措施，認為有違法或不當，致損害其權益者，得提起申訴
- (B)教師對教育行政機關有關其個人之措施，認為有違法或不當，致損害其權益者，得提起申訴
- (C)教師對家長團體有關其個人之措施，認為有違法或不當，致損害其權益者，得提起申訴
- (D)教師對學校機關有關對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為有損其權益者，得提起申訴

24. 依教師申訴評議委員會組織及評議準則第 5 條規定，各級主管機關申評會置委員十五人至二十一人，均為無給職，任期二年，由機關首長遴聘教師、教育學者、該地區教師組織代表、主管

機關代表、社會公正人士擔任，某縣之申訴評議委員會委員計十五人，則任一性別之委員至少要有幾人？

- (A)三人 (B)五人 (C)八人 (D)十人

25. 如果你班上的學生出現以下的行為表現：對細節無法注意或犯粗心的錯誤、對作業或活動維持注意力有困難、經常聽而不見、往往遺漏作業或活動的重點，和容易受到外來的刺激所分心。在協助這位學生時，下列哪一作法較不能對這位學生的學習產生助益？

- (A)允許學生使用計算機、錄音機
(B)做出簡潔的指示，盡可能簡明清楚
(C)讓學生坐在最靠近教師教學的地方
(D)要求學生做更多次的練習，熟練學習內容

26. 下列哪一項敘述較符合刻板印象威脅(stereotype threat)的現象？

- (A)大家都說原住民適合唱歌跳舞，排灣族的小明卻喜歡木工甚於唱歌跳舞
(B)來自低收入戶家庭的小福因為家庭缺乏資源，導致一入學就學業明顯落後
(C)小香認為數理是男生才能學得會的，每次考試都因為緊張或焦慮讓她的數理成績真的嚴重落後
(D)有人認為新住民子女的語言發展較慢，新住民子女的小君因為語言的問題，在國語文的成就嚴重低落

27. 有關不同教育學說裡教師角色的描述，下列何者錯誤？

- (A)自然主義：教師是學生學習與成長的觀察者與協助者
(B)精粹主義：教師是強調官能訓練與學科知識的主導者
(C)永恆主義：教師是啟發學生理性與研讀經典著作的指導者
(D)進步主義：教師是學生在課業學習與追求永恆真理的督促者

28. 蘇老師本學期的課程教學安排較繁瑣，因而對被分配到福利社的管理遲遲未能進入狀況。同時，新的福利社雇員也是剛上任，造成業務上經常發生問題，使得蘇老師對兼顧教學與管理者的角色感到心力交瘁。蘇老師這種感受較符合下列哪一個概念？

- (A)角色轉換 (B)角色期望 (C)角色間的衝突 (D)角色內的衝突

29. 根據教師待遇條例規定，有關教師的薪給之規定，下列哪一項敘述有誤？

- (A)教師之待遇分本薪、加給、及獎金
(B)教師待遇條例適用對象包含公立及已立案之私立學校編制內，依法取得教師資格之專任教師
(C)教師之薪給以月計之，並應按月給付，服務未滿月者，按實際在職日數覈實計支，但死亡當月之薪給按全月支給
(D)高級中等以下學校教師之薪級，以級別、學經歷及年資敘定之

30. 依據「教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業注意事項」規定，下列敘述何者正確？

- (A)招收人數每班以8-15 人為原則 (B)國語文、數學及英語於一至九年級均得實施
(C)辦理時間為正式課程或課餘時間、寒暑假、住校生夜間輔導
(D)在寒暑假時，每班教學總節數以寒假四十節、暑假八十節為原則

二、問答題每題 20 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 根據教育部 108 年的統計資料顯示，107 學年度全國共有 2,631 所國民小學，其中有 1,054 所小學屬於 6 班以下學校，佔所有校數的 40.1%，試問小規模的國民小學與大規模的國民小學的差異為何 (8 分)？針對占有為數不少的小規模學校如何提升其教學品質，請就校長、行政團隊、教師等三個層面加以說明之(各 4 分)。
2. 何謂積極差別待遇(positive discrimination)(8 分)？分別從政府、學校、教師三方面說明可以進行哪些積極差別待遇的措施(各 4 分)。

試題至此為止