

96 學年度地方教育叢書

序

一、語文領域

- | | |
|--------------------------------|-----|
| (1) 從閱讀到寫作－國語課文「組織結構」連絡作文教學之探討 | 陳添球 |
| (2) 「從閱讀到寫作」典範教學示例 | 潘玫君 |
| (3) 「童話進行曲－小書創作」典範教學示例 | 張惠雯 |

二、社區文化與藝術教育

- | | |
|------------------|-------|
| (1) 靈魂深處的歌詠－排灣鼻笛 | 潘志華 |
| (2) 走進大自然的圖畫裡 | 德菲·詔瑪 |

三、環境教育典範教學示例

- | | |
|-------------------------|-----|
| (1) 親淨白鮑溪（水資源篇） | 溫麗雲 |
| (2) 「暖化」－不願面對的真相（全球暖化篇） | 林敬凱 |

四、自然與生活科技領域

- | | |
|-----------|-----|
| 教學方法與實務分享 | 黃義峰 |
|-----------|-----|