

96 學年度地方教育叢書

序

一、語文領域

(1) 從閱讀到寫作－國語課文「組織結構」連絡作文教學之探討	陳添球
(2) 「從閱讀到寫作」典範教學示例	潘玫君
(3) 「童話進行曲－小書創作」典範教學示例	張惠雯

二、社區文化與藝術教育

(1) 靈魂深處的歌詠－排灣鼻笛	潘志華
(2) 走進大自然的圖畫裡	德菲·韶瑪

三、環境教育典範教學示例

(1) 親淨白鮑溪（水資源篇）	溫麗雲
(2) 「暖化」－不願面對的真相（全球暖化篇）	林敬凱

四、自然與生活科技領域

教學方法與實務分享	黃義峰
-----------	-----