

- 92年~107年
師資培育法 The Teacher Education Act
- 一 教育部核定師資職前教育課程
一 教育實習半年並納入師資職前教育課程
一 教育實習為實習學生身分，無實習津貼，不可代理代課
一 先實習後檢定考試，考試通過取得教師證書
- 107年起
師資培育法 The Teacher Education Act
- 一 教育部訂定教師專業素養指引暨師資職前教育課程基準
一 師資職前教育課程由學校專業自主規劃
一 先資格考試再實習，通過後取得教師證書
一 以實習學生身分實習半年，無實習津貼，可短期代課
一 得以偏鄉代理、海外任教2年抵免教育實習



© Ministry of Education Republic of China (Taiwan)

Ministry of Education
Republic of China (Taiwan)

師資培育 政策

Teacher Education
Policies



107.12 教育部編印

廣告

01

師資培育法令制度變革

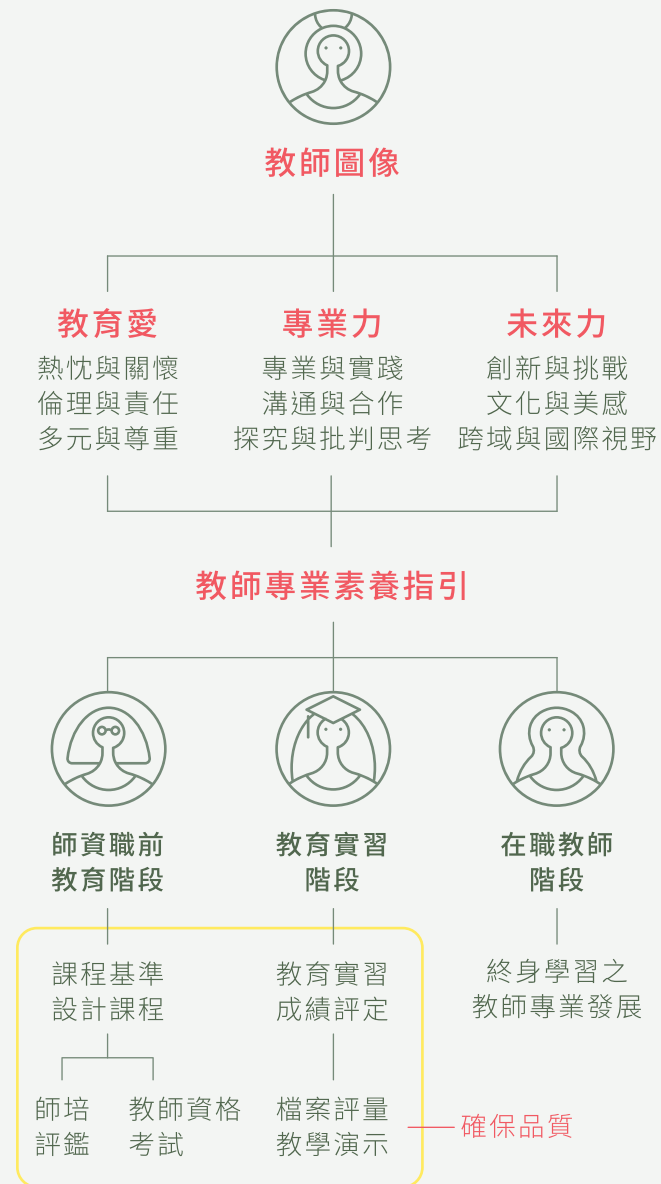
The Evolution of Teacher Training
and Education Regulations

- 68年~83年
師範教育法 The Normal Education Act
- 一 師範校院一元公費培育
一 教育部訂定培育學系(科)、教育專業及專門科目
一 以實習教師身分占實缺領全薪實習一年
一 教師證書經登記審定後核發
- 83年~92年
師資培育法 The Teacher Education Act
- 一 師資培育之大學多元儲備培育
一 教育部核定教育學程(教育專業及專門科目)
一 以實習教師身分實習一年，領有實習津貼
一 採初複檢制，實習及格後取得教師證書
一 代理代課得折抵教育實習

02

教師圖像與師資培育架構

Teachers' Image and the Teacher Training and Education Framework



03

培育歷程 Teacher Training Process



04

課程基準 Course Criteria

依5大教師專業素養、17項指標訂定師資職前教育課程基準，學校課程專業自主，教師資格考試與課程核心內容連結



05

資格考試內容

Teacher Qualification Examinations Content

- 一 配合課程基準，發展新評量架構與命題內容，朝向素養導向評量發展
- 一 以國民小學為例，考科包括:國語文、教育理念與實務、學習者發展與適性輔導、課程教學與評量、數學教學
- 一 全面推動國民小學師資生之國語、社會、數學、自然學科知能評量

06

教育實習

Practical Education Training

- 一 師資培育大學與實習機構互為合作「夥伴」、實習機構施予實習學生「輔導」及師培大學「指導」實習學生，落實實習三聯關係
- 一 透過教學演示、實習檔案、整體表現三種方式評定成績
- 一 聘請教學經驗豐富之第三方教師參與教學演示成績評定
- 一 推動教育實習集中化
- 一 推動國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫

07

教師證書

Teacher's Certificate

- 依十二年國民基本教育課程綱要領域科目核發教師證書
- 一 幼兒園教師證書
 - 一 國民小學教師證書(包班制)
加註特殊領域專長教師證書
 - 一 中等學校領域學科專長教師證書
高級中等學校群專長教師證書
 - 一 資賦優異教師證書
資賦優異學科專長教師證書
身心障礙教師證書
身心障礙學科加需求專長教師證書

