

領域/科目	英語	設計者	陳志強
實施年級	三年級	總節數	共2節， 80 分鐘
單元名稱	字母 A E I O U 以及 L M N R 之自然發音讀法		

設計依據

學習重點	學習表現	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
	學習內容	2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。		

議題融入	實質內涵	無
	所融入之學習重點	無

與其他領域/科目的連結	無
-------------	---

教材來源	
------	--

教學設備/資源	
---------	--

學習目標

1. 學生能了解母音字母發音的分類
2. 學生能正確讀出子音和母音的拼音
3. 學生能辨識 L M N R 在單字中前後不同的位置有不同的發音

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間(分)	備註
<p>1. A B C D E F G H I J K L M</p> <p>N O P Q R S T U V W X Y</p> <p>Z</p> <p>在英語字母排列中以不同顏色字體 列出需要特別注意發音的字母</p> <p>母音 A E I O U 以紅色提示 俗稱壞人</p> <p>每一個壞人至少有三種不同的發音</p> <p>1. 讀自己 2.讀發音 3.肚子餓</p> <p>學生跟讀練習</p> <p>以 A 為例 cake sofa</p> <p>以 E 為例 eleven</p> <p>以 I 為例 like pig</p> <p>以 O 為例 robot</p> <p>以 U 為例 bus cute</p> <p>練習拼音 ba ba de de ki ki</p> <p>練習辨音 so so tu tu</p> <p>1. 練習找壞人 有幾個 哪一種發音</p> <p>Elephant banana eleven</p> <p>L M N R 四個字母有兩種發音 俗稱雙面人 在單字字首和字尾的聲音是不一樣的</p>	<p>40 mins</p> <p>40 mins</p>	

學生跟讀練習

以 L 為例 look cool level

以 M 為例 mom

以 N 為例 nine

以 R 為例 rabbit ear rear

練習拼音與辨音 聽老師讀的是哪一個

my home nice pen rat tear

like bell lake ball