

第七屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

徵稿啟事

一、指導單位：教育部

主辦單位：國立高雄師範大學

承辦單位：國立高雄師範大學師資培育中心

協辦單位：國立屏東大學、高雄市政府教育局

三、會議日期：民國 105 年 12 月 17 日（星期六）

四、會議地點：高雄師範大學行政大樓十樓國際會議廳
（高雄市苓雅區和平一路 116 號）

五、徵稿子題：

- （一）識字與閱讀評量及閱讀測驗編製。
- （二）閱讀教師、圖書館教師的師資培育及專業成長。
- （三）差異化識字教學策略的研發與實驗。
- （四）差異化閱讀理解教學策略的研發與實驗。
- （五）其他閱讀評量與教學相關議題。

六、徵文對象：國民中小學教師、公私立大學院校以下學校教師、
研究人員或研究生。

七、研討會進行方式：專題講座、實作分享、論文發表。

八、論文發表形式：獨立論文（口頭發表）、互動海報（壁報發表），發表方式
經摘要審查後，另行通知。

九、投稿辦法：

- （一）論文摘要總字數限定在 500 至 1000 字，文稿限中文或英文，中文一律採用 12 pt，新細明體書寫、英文則是一律採用 12 pt，Times New Roman 書寫。來稿請以 A4 規格橫排打字(1.5 倍行高)，論文標題之字形設為 16 pt，粗體字，新細明體。摘要之結尾，請附上關鍵詞 3 至 5 個。
- （二）請於 105 年 10 月 20 日之前將撰寫之「投稿報名表」、「中文摘要」以電子郵件方式繳交，pair.nknu@gmail.com，郵件主旨請註明「第七屆閱讀評量與教學理論與實務研討會論文稿件」。

(三) 於審查結果通知時，告知投稿者論文發表之形式（口頭報告需繳交全文，供評論者評論）。

1. 口頭發表以 12-15 分鐘為原則，內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
2. 海報發表製作格式：
 - (1) 文章主題、作者姓名與所屬單位，請並置於海報論文上方置中。
 - (2) 內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
 - (3) 海報中文字體為「標楷體」、英文字體為「Times New Roman」。
 - (4) 海報發表由發表者自行列印（請勿手繪），並攜至會場指定點張貼。
 - (5) 海報大小為 A0 尺寸，為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
3. 繳交的論文全文總字數以 20000 字為上限，英文以 6500 字為上限，文稿限中文或英文，中文字形一律採用新細明體，英文字形一律為 Times New Roman，內文不分中英文均為 12pt，其他寫作格式請參考 APA 最新版出版手冊。
4. 相關資訊請至下列網址查詢：<http://pair.nknu.edu.tw>

(四) 重要日期

1. 論文截稿日：105 年 10 月 20 日(四)。
2. 論文審查結果通知：105 年 10 月 31 日(一)。
3. 全文繳交日期：105 年 11 月 30 日(三)。
4. 研討會日期：105 年 12 月 17 日（六）。

十、聯絡及洽詢方式：

聯絡人：黃識勳小姐

E-mail：pair.nknu@gmail.com

聯絡電話：(07) 7172930 轉 1815

傳真：(07) 7112755

研討會網址：<http://pair.nknu.edu.tw>

十一、「投稿報名表」及「中文摘要」範本

附件一：**投稿報名表**

第七屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

投稿者個人基本資料

投稿日期		投稿序號	(免填)	
論文名稱				
論文類別	(一) 識字與閱讀評量及閱讀測驗編製。 (二) 閱讀教師、圖書館教師的師資培育及專業成長。 (三) 差異化識字教學策略的研發與實驗。 (四) 差異化閱讀理解教學策略的研發與實驗。 (五) 其他閱讀評量與教學相關議題。			
作者資料	姓名		服務單位及職稱	
第一作者				
共同作者 A				
共同作者 B				
論文代表人 通訊住址	TEL：(H)		(O)	
	行動電話：		FAX：	
	E-mail：			
	通訊處：			

附件二：**中文摘要**

題目：(論文題目置中，新細明體 16pt 粗體)

作者：12pt

摘要 (粗體 14pt)

論文摘要總字數限定在 500-1000 字以內，一律採用新細明體書寫， 12pt，1.5 倍行高，論文標題 (小標,非題目)之字形設定為 14pt，粗體字，請附上重要關鍵詞 (3 至 5 個)。

關鍵詞：(3-5 個) 12pt 粗體